



FINSPÅNG

# VERKSAMHETSPLAN 2020/2021

## NYHEMSSKOLAN F-6

### FINSPÅNG



Finspångs kommun



F I N S P Å N G

## Innehåll

Systematiskt kvalitetsarbete.....	2
Verksamhetsplanens syfte.....	3
Verksamhetens egna mål.....	4
Ökade kunskapsresultat.....	5
Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.....	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare.....	7
Verksamhetens lokala mål: Styrning och utveckling av verksamheten.....	8
Förankring.....	8



## Systematiskt kvalitetsarbete

Det systematiska kvalitetsarbetet med utgångspunkt i verksamhetsplanen, utgår från Skolverkets utvecklings hjul som modell. Genom att använda olika former av kvalitativ och kvantitativ information, genomförs återkommande nulägesanalyser i syfte att identifiera vilken effekt olika insatser och åtgärder får för barn och elevers måluppfyllelse. Detta genomförs på alla nivåer-klassrum, avdelningar, arbetslag, enhet och sektor.

Varje nivå har ett ansvar för att systematiskt reflektera kring barn och elevers måluppfyllelse med utgångspunkt i den enskilda pedagogens undervisning, därefter arbetslags-och ämneslagnivå, enhetsnivå och sektors nivå.

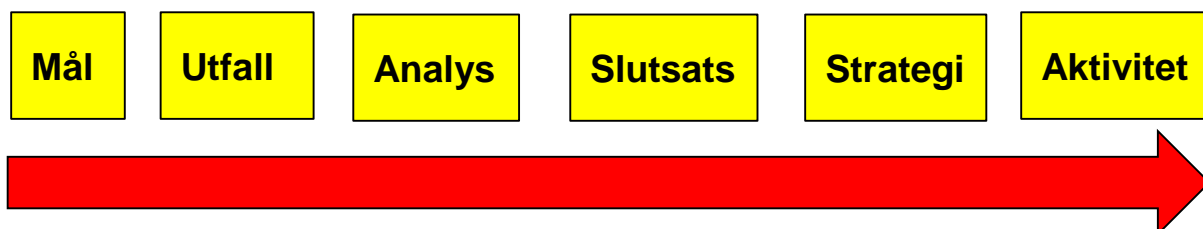
Alla mål och aktiviteter skall alltid ha som fokus att sträva mot ett ideal –med elevens kunskapsutveckling i centrum. Verksamhetsplanen beskriver enhetens strategier och aktiviteter. För att säkra att prioriterade områden, strategier och aktiviteter leder till ökad måluppfyllelse, genomförs ett systematiskt kvalitetsarbete.





## Verksamhetsplanens syfte

Verksamhetsplanens syfte är att tydliggöra sektor utbildnings övergripande prioriterade områden och strategier, som ska stödja och skapa likvärdighet för förskola, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola, vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna. Strategierna möter upp kommunstyrelsens mål och ska stärka samt stödja verksamheternas utveckling, så att barn och elever når sin fulla potential i enlighet med läroplaner och kursplaner.



Det systematiska kvalitetsarbetet inom sektor utbildning bygger på en dialog mellan huvudman samt förskolechefer och rektorer. Arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet ska genomsyras av transparens - där ett samarbete inom hela sektorn skapar underlag för att tillsammans utveckla verksamheten med stöd av varandra. Verksamhetsplanen ska tydliggöra vår väg framåt, mot vårt mål att skapa den bästa förskolan/skolan för Finspångs barn och unga. Verksamhetsplanen innehåller dels en analys över vårt nuläge, dels vilka mål vi har och vad vi kommer att göra för att uppnå målen. Verksamheten följs upp och utvärderas kontinuerligt under läsåret i syfte att nå ett önskat ideal och möta avvikelser tidigt. Slutsatser kring varje verksamhet skapar underlag för verksamhetsplanen. Rektor/förskolechef har det övergripande ansvaret för verksamheten på den egna skolan/förskolan. Genom verksamhetsplanen - som bygger på kvalitativa analyser och slutsatser - får sektor och skolledningen underlag för beslut. Verksamhetsplanen processas med egen personalgrupp och är förankrad på alla nivåer.

## Vision

Finspång är den attraktiva kommunen i en spännande region, där vi skapar utveckling och livskvalitet genom samverkan, öppenhet och nytänkande.



FINSPÅNG

## Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan. Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



### Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög målnuppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 20/21.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

### Verksamhetens egna mål

1. Styrning och utveckling av verksamheten.



## Ökade kunskapsresultat

Samverkan för Bästa Skola har identifierats att skolan behöver utveckla en mer varierad undervisning och allsidig bedömning.

Skolans betygsresultat visar ett meritvärde för år 6 Vt-20 på 206. Det är en liten ökning jämfört med året innan och en god utveckling i förhållande till höstterminsbetyget för samma klass. Dock borde skolan ligga högre i jämförelse med riket!

Analysen visar övervägande betyget E i So och No-ämnena. Kommande läsår behöver vi säkra att betyg sätts i alla so och no ämnen både höst och vårtermin. Detta för att tydliggöra för eleven nuläget utifrån kunskapskvalité samt nästa steg i att utvecklas. Det måste även säkerställas att rutinen för betygsättning av obehörig personal genomförs på korrekt sätt. Klasskonferenserna som genomförs i mitten på varje termin fungerar bra, framförallt avseende progression, anpassningar, extra anpassningar och särskilt stöd. Klasskonferensen ger dock inte en tydlig bild av elevernas betyg eller kvalitén. För att säkerställa att rätt betyg sätts, men också för att ge lärarna ytterligare möjligheter att diskutera de fall där de är osäkra och kanske även dela med sig av bedömningar som gjorts, behöver det införas en betygskonferens ca 4 veckor innan betygen ska vara satta, där alla undervisande lärare i årskurs 6 medverkar.

Utifrån observationer och diskussioner ser vi att vi behöver stärka och utveckla både arbetslag och enskilda medarbetare i deras yrkesutövning.

### Strategier

- Utveckla förmågan kring bedömning och betygsättning.
- Utveckla rutiner för att säkerställa en rättssäker bedömning.
- Utveckla medarbetarna i deras profession.

<b>a) Utveckla förmågan kring bedömning och betygsättning.</b>	<b>Ansvarig</b>	<b>Klart</b>
1. Betyg- och bedömningsdiskussioner (tex analys av elevexempel) inom skolenheten på tex: studiedagar, APT och i arbetslag.	Rektor & 1:e lärare	Vt 2021
2. Kommungemensamt betyg- och bedömningsarbete, tex diskussioner i ämnesgrupper, föreläsning m.m.	Rektor	Vt 2021
<b>b) Utveckla rutiner för att säkerställa en rättssäker bedömning.</b>	<b>Ansvarig</b>	<b>Klart</b>
1. Betygskonferens med alla betygsättande lärare i år 6 genomförs ca 4 veckor innan betygen ska vara satta.	Rektor	Ht 2020
<b>c) Utveckla medarbetarna i deras profession.</b>	<b>Ansvarig</b>	<b>Klart</b>
1. Professionshandledning både för arbetslag och enskilda medarbetare.	Rektor och lärledare inom SBS.	Vt 2021



## F I N S P Å N G

Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.

I arbetet med samverkan för bästa skola har följande utvecklingsbehov identifierats-skolan behöver utveckla en kultur som präglas av samsyn (kring tex gemensamma förhållningssätt) och ansvarstagande. Detta för att nå en ökad likvärdighet kring allt som genomsyrar elevens skoldag, tex undervisning och trygghet.

För att ytterligare nå ökad likvärdighet och nå upp till vårt kompensatoriska uppdrag behöver skolan utveckla formerna för och rutinerna kring lovskola och läxläsning både i syfte att få fler elever att delta och för att få en effektiv och bestående organisation kring detta.

### Strategier

- a) Utveckla en kultur som präglas av samsyn och ansvarstagande.
- b) Utveckla formerna för och rutinerna kring läxläsning och lovskola.

<b>a) Utveckla en kultur som präglas av samsyn och ansvarstagande.</b>	<b>Ansvarig</b>	<b>Klart</b>
1. Kurator leder ett arbete i arbetslagen baserat på kultur, roller, samsyn, ansvar.	Kurator	Vt 2021
<b>b) Utveckla formerna för och rutinerna kring läxläsning och lovskola.</b>	<b>Ansvarig</b>	<b>Klart</b>
1. Ökad informationsspridning, ”reklam”, kring detta både till elever, vårdnadshavare och pedagoger.	Rektor & mentorer	Ht 2020
2. Skapa rutiner och lägga in i årshjul vad som ska göras och när.	Rektor	Ht 2020



## Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare.

Både i den analys som gjorts under året i Samverkan för Bästa Skola (Skolverket) och i Skolinspektionens beslut efter inspektionen 2018, framkommer att den underliggande kulturen med samsyn och gemensamt förhållningssätt i hela verksamheten är något som skolan måste arbeta med- både för att nå en likvärdighet gällande undervisning men också för att skapa trygghet och tydlighet för eleverna. Där framkommer också att skolan behöver arbeta kring relationsskapande och vikten kring att ha en god relation med eleverna, även detta för att öka tryggheten.

Under föregående läsår jobbades det fram en årskursvis plan för värdegrundsarbete. Denna kommer under året att implementeras, ett arbete som behöver följas upp.

### Strategier

- a) Utveckla relationerna mellan personal och elever samt öka kunskapen kring vikten av goda relationer.
- b) Utveckla arbetet kring trygghet för eleverna genom att implementera den årskursvisa planen för värdegrundsarbete.

<b>a) Utveckla relationerna mellan personal och elever samt öka kunskapen kring vikten av goda relationer.</b>	<b>Ansvarig</b>	<b>Klart</b>
1. Kurator arbetar med arbetslagen.	Kurator	Vt 2020
2. Fortbildning i ämnet tex i form av föreläsningar och läsning av artiklar.	Rektor & 1:e lärare	Vt 2020
<b>b) Utveckla arbetet kring trygghet för eleverna genom att implementera den årskursvisa planen för värdegrundsarbete.</b>	<b>Ansvarig</b>	<b>Klart</b>
1. Uppföljning i arbetslaget 1 gång/termin då det diskuteras vad som gjorts i de olika klasserna och hur det har gått.	Ledningsgruppen	Vt 2020
2. Synliggöra uppdragen i värdegrundsarbetet genom att sätta upp dem i klassrummet, både för att påminna och tydliggöra.	Mentorer.	Ht 2020





## Verksamhetens lokala mål: Styrning och utveckling av verksamheten.

I arbetet med samverkan för bästa skola har följande utvecklingsbehov identifierats, rutiner och fattade beslut behöver följas upp på ett bättre sätt, att det behöver finnas styrning och rutiner för ett kollegialt lärande och att det behöver finnas ett distribuerat ledarskap som leder till att medarbetarna har en insikt om och tar ansvar för sitt uppdrag.

### Strategier

a) Utveckla ett distribuerat ledarskap som leder till att medarbetarna har insikt om och tar ansvar för sitt uppdrag, och som också leder till att roller, rutiner och uppföljning tydliggörs.

<b>a) Utveckla ett distribuerat ledarskap som leder till att medarbetarna har insikt om och tar ansvar för sitt uppdrag och som också leder till att roller, rutiner och uppföljning tydliggörs.</b>	<b>Ansvarig</b>	<b>Klart</b>
1. Ledningsgruppen förändrar sitt arbetssätt och arbetar skolutvecklande i övergripande frågor.	Ledningsgruppen	Ht 2020
2. Uppdragsbeskrivningar skrivs och förs ut i verksamheten.	Rektor	Vt 2020

### Förankring

Verksamhetsplanen är ett resultat av våra analyser och slutsatser från kvalitetsrapporten och huvudmannens prioriterade områden. Den är framtagen tillsammans med all personal och är även kopplad till det analysarbete som genomförts vid enheten kring vår verksamhet och våra resultat.

Verksamhetsplanen kommer att delges elever och vårdnadshavare i syfte att underlätta möjligheterna att förverkliga denna. Detta kommer att ske genom att verksamhetsplanen läggs ut på hemsidan och att information om detta förs ut i veckobrev. Information om verksamhetsplanen kommer också att gå via elevrådet ut i klasserna.

All personal är medveten om att verksamhetsplanen är ett dokument som beskriver ett önskat läge vid läsårets slut, varvid alla har ett ansvar för att enheten når ett önskat läge. Under året kommer all personal återkommande värdera verksamhetsplanens strategier och aktiviteter kopplade till den dagliga verksamheten och resultat. Detta kommer framför allt att ske på APT.