



FINSPÅNG

# VERKSAMHETSPLAN 2020/2021 HÖGKLINTS FÖRSKOLA FINSPÅNG



Finspångs kommun



## Innehåll

Systematiskt kvalitetsarbete .....	2
Verksamhetsplanens syfte .....	3
Utgångsläge 20/21 .....	4
Verksamhetens egna mål.....	6
Ökade kunskapsresultat.....	7
Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.....	8
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare. ....	9
Projektarbete hållbar utveckling.....	10
Förankring .....	11



## Systematiskt kvalitetsarbete

Det systematiska kvalitetsarbetet med utgångspunkt i verksamhetsplanen, utgår från skolverkets utvecklings hjul som modell. Genom att använda olika former av kvalitativ och kvantitativ information, genomförs återkommande nulägesanalyser i syfte att identifiera vilken effekt olika insatser och åtgärder får för barn och elevers måluppfyllelse. Detta genomförs på alla nivåer-klassrum, avdelningar, arbetslag, enhet och sektor.

Varje nivå har ett ansvar för att systematiskt reflektera kring barn och elevers måluppfyllelse med utgångspunkt i den enskilda pedagogens undervisning, därefter arbetslags-och ämneslagsnivå, enhetsnivå och sektors nivå.

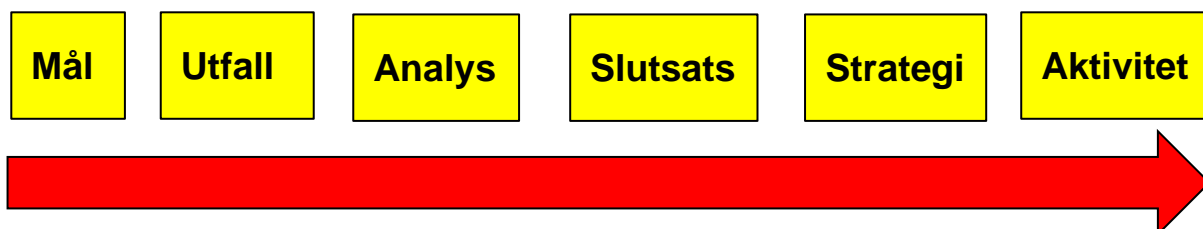
Alla mål och aktiviteter skall alltid ha som fokus att sträva mot ett ideal –med elevens kunskapsutveckling i centrum. Verksamhetsplanen beskriver enhetens strategier och aktiviteter. För att säkra att prioriterade områden, strategier och aktiviteter leder till ökad måluppfyllelse, genomförs ett systematiskt kvalitetsarbete.





## Verksamhetsplanens syfte

Verksamhetsplanens syfte är att tydliggöra sektor utbildnings övergripande prioriterade områden och strategier, som ska stödja och skapa likvärdighet för förskola, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola, vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna. Strategierna möter upp kommunstyrelsens mål och ska stärka samt stödja verksamheternas utveckling, så att barn och elever når sin fulla potential i enlighet med läroplaner och kursplaner.



Det systematiska kvalitetsarbetet inom sektor utbildning bygger på en dialog mellan huvudman samt förskolechefer och rektorer. Arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet ska genomsyras av transparens - där ett samarbete inom hela sektorn skapar underlag för att tillsammans utveckla verksamheten med stöd av varandra. Verksamhetsplanen ska tydliggöra vår väg framåt, mot vårt mål att skapa den bästa förskolan/skolan för Finspångs barn och unga. Verksamhetsplanen innehåller dels en analys över vårt nuläge, dels vilka mål vi har och vad vi kommer att göra för att uppnå målen. Verksamheten följs upp och utvärderas kontinuerligt under läsåret i syfte att nå ett önskat ideal och möta avvikelser tidigt. Slutsatser kring varje verksamhet skapar underlag för verksamhetsplanen. Rektor/förskolechef har det övergripande ansvaret för verksamheten på den egna skolan/förskolan. Genom verksamhetsplanen - som bygger på kvalitativa analyser och slutsatser - får sektor och skolledningen underlag för beslut. Verksamhetsplanen processas med egen personalgrupp och är förankrad på alla nivåer.

## Vision

Finspång är den attraktiva kommunen i en spännande region, där vi skapar utveckling och livskvalitet genom samverkan, öppenhet och nytänkande.



## Utgångsläge 20/21

Högklints förskola öppnades i april 2018 för att klara barnkön. Under de två år den funnits har det skett många ändringar och inför hösten 2020 ska det ske ytterligare ändringar. Med anledning av att Kvarnens förskola stänger till sommaren, kommer fyra personal därifrån flytta över till Högklint, så personalstyrkan utökas från åtta till tolv personal. Antalet platser ökar från 45 till 60 barn, vilket är maxkapaciteten i lokalerna.

Förskolan är byggd i vinkel och är organiserad i en yngre barns sida och en äldre barns sida. Personalen arbetar i pedagogpar i syfte att kunna arbeta med mindre barngrupper-tre pedagogpar på äldre sidan och tre pedagogpar på yngre sidan. De pedagogiska miljöerna inomhus är anpassade efter barnens ålder och intressen samt är föränderliga efter vad de arbetar med, intresse etc.

Förskolan har mottagningskök, vilket betyder att personalen själv tillagar frukost och mellanmål-lunchen kommer från Grosvad skolans kök. Personalen skötar all disk samt städar köket. Tidigare har alla barn fått plats att äta på yngre sidan i matsalen och köket, men personalen har fått använda bägge köken att diska i. När förskolan utökas med barn kommer barnen äta lunch på bägge sidor i huset, vilket betyder att det kommer gå åt mer personalresurs för dukning/diskning.

Förskolan har utbildad personal och bemanningen ser ut som följande inför ht-20:

Yngre barn har 3,0 förskollärare och 2,0 barnskötare (en utbildar sig till barnskötare parallellt med arbetet). En barnskötare är föräldraledig och vi inväntar med att anställa vikarie på tjänsten tills behov finns. Äldre barn har 3,75 förskollärare och 2,0 barnskötare.

Utöver det finns 1,0 barnskötare anställd som "löpare", vikarie på enheten.

Två förskollärare i huset är lagledare, en på yngre sidan och en på äldre sidan. Deras uppdrag är att tillsammans med rektor driva utvecklingsarbetet samt kvalitetsarbetet på enheten.

Två personal på äldre sidan är vardagsledare. Deras uppdrag är att sköta den dagliga personalorganisationen, omfördela personalresurser när det fattas personal, ha kontakt med Lekebergas vardagsledare vid personalbrist. Att ha vardagsledare där rektor delegerar ansvaret har fungerat väldigt bra och är något område A kommer fortsätta med.

Förskolan arbetar efter det nationella uppdraget i projektform. Läsåret 20/21 kommer förskolan fortsätta med samma projekt som förra läsåret, dvs "hållbar utveckling". En av anledningarna till detta är att förskolan vill utveckla arbetet med "fiffiga strategier"-ett arbetssätt med de yngre barnen-där vi ger dem redskap till att utveckla det sociala samspelet. En personal är flerspråkig vilket förskolan drar stor nytta utav. Läsåret 19/20 var nästan halva barngruppen flerspråkig. Hur den kommer se ut det här läsåret vet vi inte riktigt än men vårt upptagningsområde är mångkulturellt.

Varje pedagogpar har en timmes reflektion/vecka, utöver det har de schemalagd planeringstid i pedagogparen. Att säkra planeringstid på förskolan har under förra läsåret inte varit något problem för personalen. Det har varit många 15-timmars barn vilket gör att måndagar och fredagar är det färre barn i verksamheten samt eftermiddagarna.

Förskolan har tidigare beslutat att varje år roterar personal mellan yngre/äldre sidan, en personal/år. Rektors tanke är att det inte ska bli fasta arbetslag utan att det ska vara ett öppet klimat där all personal kan arbeta med alla.



## F I N S P Å N G

Att det ska finnas en professionalitet och att personalen är på plats för att utföra sitt uppdrag. Högklints förskola är inte organiserad i avdelningar utan istället organiserar personalen sig i pedagogpar och mindre barngrupper. Varje barngrupp har ett namn men de ska bytas till hösten.

Förskolan har ljusa och fräscha lokaler. Taket är sänkt så det är en bra ljudnivå inomhus. Förskolan ligger centralt så därför är upptagningsområdet lite blandat. Dels söker sig vårdnadshavare från närområdet men det finns även barn från andra delar av Finspång. Utemiljön är under uppbyggnad-dels gör vi om en "trädgård" till en pedagogisk miljö samt att gården blivit utökad så från en tom gräsmatta till en förskolegård. När det funnits utrymme i budget har rektor satsat på material till gården, bland annat ett växthus och lekmaterial. 2020 har vi fått beviljat en investering så det ska byggas ett vagnstak samt planteras träd och buskar. Förskolan saknar en asfalterad gång till en entré. Fastighetsavdelningen har projekterat detta. Den ska då gå igenom gården för att förskolan även ska kunna få snöröjt på vintern. Vi inväntar beslut om detta.

Förskolans utmaningar det här läsåret är:

- De blir en utökad personalgrupp som ska bli samspelta. Vi börjar hösten med att arbeta med rutiner, organisationen, samsyn, värdegrund och undervisning.
- Arbetet med flerspråkighet, förskolan har många barn med annat modersmål och vi behöver utveckla arbetsformer för det arbetet.
- Pedagogisk dokumentation. Rektor undersöker lämplig utbildning.



FINSPÅNG

## Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan. Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 20/21.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Verksamhetens egna mål

1. Projektarbete hållbar utveckling



## Ökade kunskapsresultat

Överlag anser personalen att de får med arbete med teknik, naturvetenskap och teknik i sin undervisning. De har fokuserat på språklig utveckling hos barnen, men arbetet med andra modersmål än svenska är något vi behöver utveckla arbetsformer och metoder för.

Genom att arbeta i mindre barngrupper större delen av dagen skapar förskolan en miljö för barnen som gynnar dem och undervisningen. Personalen kan anpassa sin undervisning efter barnen-de ser alla barn och barnen får större talutrymme, blir sedda och får det stöd de behöver.

För att säkerställa att vi har ett ”hela dagen perspektiv”, dvs att förskolan bedriver undervisning mellan kl. 06:00-18:00 – som medför att personalen tar tillfällen i akt, att det finns planerad verksamhet, behöver vi se över hur våra dagar ser ut och sätta upp mål kring detta.

### Strategier

- Utveckla arbetsformer för arbetet med andra modersmål än svenska.
- Hela dagen perspektivet – se över och utveckla

Aktiviteter	Ansvarig	Klart
<b>a) Utveckla arbetsformer för arbetet med andra modersmål än svenska.</b>		
1 Arbeta fram arbetssätt för att underlätta och ge barnen en förförståelse	Pedagoger	Juni-21
2. Starta mindre språkgrupper för att ge barnen bättre förutsättningar för undervisning	Pedagoger	Juni-21
Aktiviteter	Ansvarig	Klart
<b>b) Hela dagen perspektivet – se över och utveckla</b>		
1. Undersöka hur en dag ser ut hos oss mellan klockan 06:00-18:00.	Lagledare	Juni-21
2. Utifrån resultatet ser vi över vilka åtgärder vi behöver göra.	Alla	Juni-21





## Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.

Under året har förskolan arbetat mycket med samsyn, normer och värden. Vi startade upp en likabehandlingsgrupp under hösten, vilken ska fortsätta sitt arbete efter lagstiftningen detta läsår. Vi ska utveckla gruppens arbete och även arbeta fram en gemensam värdegrund efter kommunens ledstjärnor som ska ligga till grund för vårt arbete. Även här har arbetet med mindre barngrupper gett resultat. Det är lättare för personalen att möta varje barn efter dess behov och ge rätt förutsättningar. Här kommer också språket in genom att vi hjälper barnen att kunna göra sig förstådda och förstå. Genom detta får de likvärdiga förutsättningar. För att höja kvaliteten på förskolan och för att all personal ska förstå det nationella uppdraget behöver vi ta fram en målbild kring vad förskolan vill uppnå, men även vad vårt arbete ska leda till för barnen? En målbild skapar en trygg personalgrupp som arbetar mot något gemensamt och det utvecklar professionalitet i personalgruppen.

### Strategier

- a) Rektor ansvarar för att vi arbetar fram en egen värdegrund som likabehandlingsarbetet utgår ifrån.
- b) Arbeta fram en målbild/verksamhetsidé – vad vill vi uppnå, vad ska vårt arbete leda till för barnen?

Aktiviteter	Ansvarig	Klart
<b>a) Rektor ansvarar för att vi arbetar fram en egen värdegrund som likabehandlingsarbetet utgår ifrån.</b>		
1. Skapa en planering för att kunna arbeta fram och fastställa en värdegrund för förskolan.	Rektor	Juni-21
2. Utveckla kontinuerligt vår likabehandlingsplan.	Rektor	Juni-21
Aktiviteter	Ansvarig	Klart
<b>b) Arbeta fram en målbild/verksamhetsidé – vad vill vi uppnå, vad ska vårt arbete leda till för barnen?</b>		
1. Följa fastställd arbetsplan för målbild/verksamhetsidé	Rektor	Juni-21
2. Gemensamma utskick till vårdnadshavare, gemensam Instagram sida.	Alla	Juni-21



## Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare.

Enkätsvaren visar att vi har nöjda vårdnadshavare vilket är positivt, men det betyder inte att vi kan luta oss tillbaka-utan att vi behöver fortsätta utveckla vår verksamhet. Eftersom förskolan är så pass ny försöker vi att utveckla traditioner. Här behöver vi också tänka till så det inte endast blir svenska traditioner. Vi är en mångkulturell förskola och vi behöver ta med barnens egna traditioner men även ta hjälp av barn och vårdnadshavare.

Personalen reflekterar tillsammans med barnen, lite olika beroende på äldre/yngre barn. Det är något vi kommer att fortsätta utveckla. Arbetet med pedagogisk dokumentation är ett utvecklingsområde.

### Strategier

- a) Se över årsplanen och planera för och genomföra barnens egna traditioner
- b) Utveckla arbetet med pedagogisk dokumentation

Aktiviteter	Ansvarig	Klart
<b>a) Se över årsplanen och planera för och genomföra barnens egna traditioner</b>		
1. Beslut kring vilka av barnens egna traditioner vill vi uppmärksamma.	Alla	Juni-21
2. Genomföra det Ni bestämt, ta hjälp utav vårdnadshavare och barn, och utvärdera.	Alla	Juni-21
Aktiviteter	Ansvarig	Klart
<b>b) Utveckla arbetet med pedagogisk dokumentation</b>		
1. Bestäm hur vi vill arbeta med att synliggöra pedagogisk dokumentation för barnen.	Alla	Juni-21
2. Bestäm hur vi vill arbeta med att synliggöra pedagogisk dokumentation för vårdnadshavarna.	Alla	Juni-21



## Projektarbete hållbar utveckling

Under förra läsåret arbetade förskolan i projektform kring Hållbar utveckling, vilket vi planerar göra även detta läsår. Förskolan valde att lägga fokus på den sociala grenen, att skapa en samhörighet i barngruppen samt ge barnen en värdegrund att stå på. Syftet har varit att medvetandegöra barnen om olikheter, normer och värden, känslor, likabehandling för att skapa en ökad förståelse och bli goda samhällsmedborgare. Det arbetet kommer de fortsätta samt lägga in "fiffiga strategier" som ett arbetssätt. Det kommer krävas strategier och tankevarpor. Att ha ett gemensamt projektarbete på förskolan när den utökas med både personal och barn har också ett syfte i att det är just gemensamt. Vi gör det tillsammans på olika sätt i grupperna men får en gemensam grund.

### Strategier

- Utveckla arbetssättet med "fiffiga strategier" så det blir en metod vi använder
- Utveckla arbetet med "kompisböckerna" och barnkonventionen.

Aktiviteter	Ansvarig	Klart
<b>a) Utveckla arbetssättet med "fiffiga strategier" så det blir en metod vi använder</b>		
1. Planera undervisning utifrån de fiffiga strategier vi bestämt, dvs vänta, låna, upptagen, byta och stopp.	Pedagoger	Juni-21
2. Genomföra i barngrupp och analysera/utvärdera.	Pedagoger	Juni-21
Aktiviteter	Ansvarig	Klart
<b>b) Utveckla arbetet med "kompisböckerna" och barnkonventionen.</b>		
1. Arbeta utifrån Kompisböckerna, planera genomföra och utvärdera	Alla	Juni-21
2. Arbeta utifrån Barnkonventionens material -genomföra och utvärdera.	Alla	Juni-21



FINS PÅNG

## Förankring

Verksamhetsplanen är ett resultat av våra analyser och slutsatser från kvalitetsrapporten och huvudmannens prioriterade områden. Den är framtagen tillsammans med all personal och är även kopplad till det analysarbete som genomförts vid enheten kring vår verksamhet och resultat. All personal är medveten om att verksamhetsplanen är ett dokument som beskriver ett önskat läge vid läsårets slut, varvid alla har ett ansvar att enheten når ett önskat läge.

Vid enheten är lagledarna utsedda till att bevaka verksamhetsplanens genomförande, med uppdrag att bevaka genomförandet och att verksamheten "lever som den lär".

Under året kommer all personal återkommande värdera verksamhetsplanens strategier och aktiviteter kopplade till den dagliga verksamheten och resultat.