



FINSPÅNG



# Verksamhetsplan 22/23 Förskola

Skolenhet: Ljusfall



## Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat .....	5
Ökad likvärdighet .....	7
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare .....	9
Framtagande och förankring av verksamhetsplan .....	10



## Kvalitetsarbetets systematiska processer

**Kvalitetsrapporten** beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

**Verksamhetsplan** beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

**Kvalitetsdialog** genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

**Kvalitetsuppföljning** genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

**Betygsresultat** följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

**Skolenkät** genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





## Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



### Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 22/23. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare



## Ökade kunskapsresultat

För att få barnen mer delaktiga i det systematiska kvalitetsarbetet kommer pedagogerna använda digitala verktyg för att få barnen att reflektera kring sitt lärande genom att spela in undervisningssituationer som barnen sedan tillsammans med pedagogerna kan reflektera kring. Att använda flera olika uttrycksformer ger barnen fler verktyg att lära sig med och uttrycka sig igenom.

För att i högre grad utveckla barnens språkliga ordförråd och talspråk så kommer förskolan fokusera på läsning i olika former. Högläsning, boksamtal och att utmana barnen i att återberätta händelser lägger grunden för en ökad språkutveckling.

*Språk, lärande och identitetsutveckling hänger nära samman. Förskolan ska därför lägga stor vikt vid att stimulera barnens språkutveckling i svenska, genom att uppmuntra och ta tillvara deras nyfikenhet och intresse för att kommunicera på olika sätt. Barnen ska erbjudas en stimulerande miljö där de får förutsättningar att utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texter. Utbildningen ska ge barnen förutsättningar att kunna tänka, lära och kommunicera i olika sammanhang och för skilda syften. Därigenom läggs grunden till att barnen på sikt tillägnar sig de kunskaper som alla i samhället behöver. Förmåga att kommunicera, söka ny kunskap och samarbeta är nödvändig i ett samhälle som präglas av stort informationsflöde och kontinuerlig förändring. (LPFÖ18)*

### Strategi och aktiviteter 22/23

**Erbjuda varje barn flera olika uttrycksformer i undervisningen.**

Använda digitala verktyg i undervisningen.

Erbjuda lera, dans, musik, drama, måla, rita, pyssel i våra projektgrupper.

### Strategi och aktiviteter 22/23

**Ge varje barn förutsättningar att utveckla ett nyanserat talspråk och ordförråd.**

Uppmuntra barnen att återberätta händelser från vardagen.



## FINSPÅNG

Använda rim och ramsor

Högläsning boksamtal och bildpromenader



## Ökad likvärdighet

Fokus kommer under läsåret ligga på att utveckla barnens respekt för varandra och förståelse för att alla är olika. Förskolan kommer dels använda sig av materialet Alfons vänskapsdag som är ett samarbete med Friends och även kompisböckerna som utges i samarbete med Barnkonventionen. I boken "Normkreativitet i förskolan" finns övningar att tillämpa både med barnen och pedagogerna kring det normkritiska arbetet i förskolan.

För att öka barnens ansvarskänsla för hållbar utveckling som berör både att ta hand om naturen och varandra kommer förskolan bedriva undervisning i större grad utomhus och även i samarbete med Ekesjö förskola nätverka kring hållbar utveckling. Syftet med nätverket är även att ge varandra tips och feedback kring att bedriva undervisning utomhus då båda förskolorna ligger på landsbygden med liknande förutsättningar.

Pedagogerna kommer använda sig av experiment i undervisning kring naturkunskap för att väcka barnen intresse för det. Att använda sig av experiment har pedagogerna sett leda till intresse och nyfikenhet från barnen på förskolan.

*Förskolan ska spegla de värden och rättigheter som uttrycks i FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen). Utbildningen ska därför utgå från vad som bedöms vara barnets bästa, att barn har rätt till delaktighet och inflytande och att barnen ska få kännedom om sina rättigheter.*

*Utbildningen i förskolan ska planeras och genomföras på ett sådant sätt så att den främjar barnens utveckling, hälsa och välbefinnande. Förskolan ska erbjuda barnen en god miljö och en väl avvägd dagsrytm med både vila och aktiviteter som är anpassade efter deras behov och vistelsetid. Miljön ska vara tillgänglig för alla barn och inspirera dem att samspela och att utforska omvärlden samt stödja barnens utveckling, lärande, lek och kommunikation.*

*Barnen ska få förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att ges möjlighet att delta i fysiska aktiviteter och vistas i olika naturmiljöer. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom utveckla sitt intresse för att vara fysiskt aktiva. När fysisk aktivitet, näringsriktiga måltider och hälsosam livsstil är en naturlig del av barnens dag kan utbildningen bidra till att barnen förstår hur detta kan påverka hälsa och välbefinnande. (LPFÖ18)*

### Strategi och aktiviteter 22/23

**Ge varje barn förutsättningar att utveckla respekt och förståelse för allas lika värde och mänskliga rättigheter.**

Använda oss av Friends material" Alfons vänskapsdag".



## FINSPÅNG

Använda Kompisböckerna som är baserade på Barnkonventionen.

Arbeta med övningar utifrån boken *Normkreativitet i förskolan*.

### Strategi och aktiviteter 22/23

#### **Ge varje barn förutsättningar till att skapa ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling**

Naturkunskap/Experiment

Bedriva undervisning utomhus i högre utsträckning.

Nätverk med Ekesjö förskola.





## Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Under läsåret kommer pedagoger och barn tillsammans på barnrådet arbeta fram barnens egna trygghetsplan. Det är viktigt att barnen känner trygghet och att de känner att de har inflytande och blir lyssnade på.

För att få vårdnadshavarna mer delaktiga kommer förskolan fokusera på att presentera sin undervisning i den nya plattformen Schoolsoft.

Arbetet med att skicka hem en väska med undervisningsmaterial kommer fortsätta även detta läsår. Föregående år fokuserades det på matematikundervisning, detta år kommer fokus ligga på språkfrämjande övningar och uppdrag barnen gör tillsammans med sina vårdnadshavare i syfte att vårdnadshavarna får en större insyn i förskolans arbete med språkundervisning.

*Förskolan ska stimulera barnens kreativitet, nyfikenhet och självkänsla. Barnen ska få möjlighet att förundras och utveckla sin förmåga att utforska, kommunicera och reflektera.*

*Förskolan ska samarbeta med hemmen för att ge barnen möjlighet att utvecklas efter sina förutsättningar. Förskolan ska tydliggöra för barnen och barnens vårdnadshavare vilka mål utbildningen har. Detta är en förutsättning för deras möjlighet till inflytande och förståelse för förskolans uppdrag. (LPFÖ18)*

### Strategi och aktiviteter 22/23

**Ge varje barn ett större inflytande genom att skapa intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation.**

1. Barnens egna trygghetsplan kommer arbetas fram i Barnrådet.

### Strategi och aktiviteter 22/23

**Ge vårdnadshavarna en ökad insyn och delaktighet i vår utbildning**

1. Använda plattformen Schoolsoft för att visa på vår utbildning.

2. Språkväska som barnen arbetar med både hemma och på förskolan.



3. I dagliga samtal med vårdnadshavare berätta om och visa på vår verksamhet

### **Framtagande och förankring av verksamhetsplan**

Framtagandet av planen har skett i omgångar. Först har rektor utifrån föregående års kvalitetsrapport samt vårdnadshavare och pedagogers enkätsvar tagit fram prioriterade målområden. Sedan har rektor skickat ut dessa målområden till alla pedagoger som på studiedagen i augusti fick utarbeta aktiviteter som lagledare med rektor sedan sammanställt och formulerat ner till denna nya verksamhetsplan. När den färdigställts kommer den läggas publikt på kommunens hemsida och även anslås på förskolan så vårdnadshavare kan läsa den.



FINSPÅNG