



Huvudmannens plan för Introduktionsprogrammen (IM)

Huvudmannen för utbildningen ska besluta om en plan för utbildningen på introduktionsprogrammen. Planen avser de fyra introduktionsprogrammen Programinriktat Val (IMV), Yrkesintroduktion (IMY), Individuellt alternativ (IMA), och Språkintröduktion (IMS).

Enligt Skollagen ska varje elev ha en individuell studieplan. Planen ska utformas efter elevens behov och intressen och den ska innehålla ämnen på grundskolenivå. Vid behov ska studieplanen följas upp, utvärderas och revideras. En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja sin utbildning enligt den studieplan som gällde när utbildningen inleddes.

Allmänt för samtliga Introduktionsprogram

Överlämning

En viktig förutsättning för elevens individuella studieplan är att överlämning sker från elevens förra skola. Att som mottagande skola i ett tidigt läge få kännedom om elevens eventuella funktionsvariationer är centralt för planering av kommande läsårs organisation och fördelning av resurser. Överlämning sker på initiativ av den mottagande skolan.

Vid utbildningsstart

Elev och vårdnadshavare bjuds in till inskrivningssamtal i samband med skolstart. Syftet med detta samtal är att skapa en trygg och bra relation. Vårdnadshavare och elev informerar om tidigare skolgång, inklusive eventuella anpassningar/särskilt stöd som eleven fått. Skolan informerar i sin tur om studier på introduktionsprogrammet. Elevens mål med den kommande utbildningen formuleras. Vid detta samtal skrivs elevens individuella studieplan.

Individuell studieplan

Den individuella studieplanen ska innehålla vad eleven ska läsa och hur utbildningen ska utformas samt elevens mål med utbildningen. Planen följs upp fortlöpande och revideras minst en gång per termin. Mentor och studie- och yrkesvägledare ansvarar för att detta sker tillsammans med eleven.

Kartläggning för elever med annat modersmål än svenska

Om eleven är aktuell för IMS genomförs en kartläggning som syftar till att avgöra elevens språkliga nivå och tidigare skolbakgrund.

Kartläggning av specifika ämneskunskaper, till exempel matematik, sker inom ramen för ordinarie undervisning.

Om eleven ska gå IMY görs en bedömning om elevens språknivå är tillräcklig för att möta de krav som den aktuella arbetsplatsen har.



Studie- och yrkesvägledning

Eleven har under hela sin skolgång tillgång till studie- och yrkesvägledning, både enskilt och i grupp. Den individuella studieplanen ses över kontinuerligt och revideras vid behov tillsammans med eleven.

Mentor

Varje elev har en mentor. Mentor ska ha den övergripande kunskapen om elevens kunskapsutveckling, närvaro och sociala utveckling. Mentorn är elevens närmaste kontakt på enheten och den som har särskilt ansvar för att elevens behov tillgodoses under sin utbildning. Mentor planerar för och bjuder in elev och vårdnadshavare till ett ordinarie utvecklingssamtal per termin. Uppföljande samtal/möten genomförs vid behov.

Garanterad undervisningstid

Utbildningen på introduktionsprogram ska bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Eleverna har rätt till i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid). Utbildningens omfattning får dock minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl.¹ För att en elev ska få reducerad undervisningstid, ska ett åtgärdsprogram upprättas gällande garanterad undervisningstid och lämnas in till rektor som tar beslut om godkännande.²

Praktik och arbetsplatsförlagt lärande (APL)

Alla introduktionsprogram kan innehålla praktik. Goda kontakter med det lokala näringslivet är avgörande för att skapa utvecklande praktikperioder för eleverna. Lika viktigt är det att praktikmöjligheter bereds inom den lokala arbetsmarknadens behov så att elevernas möjlighet till etablering stärks.

Syfte IM

Introduktionsprogrammen ska ge elever som inte är behöriga till ett nationellt program en individuellt anpassad utbildning, som tillgodoser elevernas olika utbildningsbehov. Utbildningen ska leda till en så god grund som möjligt inför fortsatta studier eller för etablering på arbetsmarknaden.

Utbildningens längd

Introduktionsprogrammen har ingen nationell fast struktur och längd. Det är huvudmannens ansvar att utforma utbildningarna efter lokala förutsättningar och elevernas behov. Längden på utbildningen avgörs därför efter varje elevs individuella förutsättningar och mål, vilket innebär att elever studerar olika lång tid.

Synnerliga skäl

Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett nationellt program tas emot till individuellt alternativ. Med synnerliga skäl avses till exempel att en elev, trots anpassningar och insatser från skolans sida, står i begrepp att avbryta sina studier i gymnasieskolan och att individuellt alternativ framstår som enda alternativet.

¹ 17 kap. 6 § skollagen

² 17 kap. 6 § skollagen



Elevhälsa

Elevhälsoarbetet sker i arbetslag och i elevhälsoteamet (EHT). Elevhälsoteamen arbetar på organisations-, grupp och individnivå. Elevhälsan arbetar hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande. EHT har möten varje vecka på avsatt tid. Som ett stöd till elevhälsoarbetet finns en central barn-och elevhälsa.

Intyg, skriftlig bedömning eller sammanställning

Efter avslutad utbildning vid ett introduktionsprogram utfärdas ett gymnasieintyg. En elev som läst grundskoleämne utan att få ett godkänt betyg ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i varje sådant ämne. Elev som avbryter utbildningen på ett introduktionsprogram och därmed inte fullföljer utbildningen enligt sin individuella studieplan får en sammanställning av vilka delar av utbildningen som eleven har fullföljt.

Övergång från introduktionsprogram till Komvux

Elever som ännu inte har fyllt 20 år, ska enligt gällande rutin i Finspångs kommun ha möjlighet till att påbörja studier vid Komvux om KAA bedömer att vuxenutbildningen är en lämpligare skolform för eleven och innan ett byte genomförs, säkerställer att eleven inte är inskriven i gymnasieskolan. Rutin enligt bilaga.

Nya utbildningsplaner

För de olika introduktionsprogrammen har utbildningsplaner upprättats. Utbildningsplanerna revideras årligen och sker nästa gång i mars 2025.



Programinriktat Val, IMV

Huvudsakligt mål

Programinriktat val kan väljas av ungdomar som inte har godkänt i ett av kärnämnen (matematik, svenska och engelska) som krävs för behörighet till ett visst nationellt program. Eleven ska så snabbt som möjligt bli behörig till visst nationellt program för vidare studier.

Innehåll

Utbildningen vänder sig till studiemotiverade elever som är inriktade mot ett visst nationellt program och att de så snart som möjligt ska kunna antas till det programmet.

Exempel

Elever på IMV läser integrerat med elever på ett nationellt program. De läser det nationella programmets alla kurser och läser de/det grundskoleämne som eleven saknar.

Uppföljning av elevens utbildning

Eleven bör nå behörighet inom ett år.

Yrkesintroduktion, IMY

Huvudsakligt mål

Yrkesintroduktion är möjliga att ansöka för de elever som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram.

Utbildningen syftar till att eleven blir förberedd för sitt framtida yrkesliv och/eller blir behörig till nationellt yrkesprogram. Utbildningen kan även syfta till etablering på arbetsmarknaden inom aktuellt yrkesområde.

Innehåll

Studieplanen innehåller yrkesinriktade kurser, praktik, arbetsplatsförlagt lärande, grundskoleämnena och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling.

Exempel: IMY kopplat till skolans yrkesprogram

Elevens studieplan kan omfatta tre-fyra dagars arbetsplatsförlagt lärande (APL) som en del av yrkesinriktade kurser och/eller delkurser. Övrig undervisning är skolförlagd. Undervisning i svenska/svenska som andraspråk och matematik prioriteras och utformas utifrån de förmågor och kunskaper som behövs på elevens arbetsplats. Andra grundskoleämnena och studiehandledning kan ingå i elevens studieplan.

Uppföljning av elevens utbildning

Utbildningen kan leda till annat program och/eller anställning och bör som längst fortgå i tre år. Om eleven haft praktik beskrivs de moment som eleven nu kan utföra i ett gymnasieintyg. Om eleven har haft APL kan yrkesinriktade kurser och/eller delkurser betygsättas.



Individuellt alternativ, IMA

Huvudsakligt mål

Individuellt program är möjliga att ansöka för de elever som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram eller vidare studier.

Målet med programmet är att eleven ska få möjlighet att fortsätta bygga en god kunskapsbas inför framtiden. Ett annat viktigt mål är att skapa egen motivation för att eleven ska kunna ta sig vidare till studier och/eller arbete. Eleven kan till exempel övergå till yrkesintroduktion, programinriktat val, ett nationellt program eller vuxenutbildning. Etablering på arbetsmarknaden är också ett möjligt mål.

Innehåll

Programmet utformas individuellt efter elevens behov och förutsättningar. Studier av grundskoleämnen, gymnasiekurser, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling kan ingå.

Uppföljning av elevens utbildning

Programmet kan leda till fortsatta studier, yrkesintroduktion, programinriktat val eller etablering på arbetsmarknaden. Utbildningen erbjuds i två år, men kan vid behov förlängas.

Språkintröduktion, IMS

Huvudsakligt mål

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram med tyngdpunkt i det svenska språket. Målet är att eleverna ska kunna gå vidare till annan utbildning, till exempel nationellt yrkesprogram eller annat introduktionsprogram. Modersmål och studiehandledning erbjuds i samverkan med kommunens språkenhet.

Innehåll

Utbildningen ska ge god grund för fortsatta studier och/eller yrkesverksamhet. Elevens individuella studieplan kan innehålla både grundskoleämnen och kurser på gymnasienivå. Eleverna ska också mötas av inslag som syftar till att möjliggöra aktivt deltagande i samhällslivet. Den individuella studieplanen följs upp och revideras flera gånger per år, till exempel när eleven byter nivå. Då sker även en bedömning om elevens utbildning bör byta tyngdpunkt.

Exempel 1

Elevens individuella studieplan behöver innehålla åtta grundskoleämnen om elevens mål med utbildningen är att bli behörig till ett nationellt yrkesprogram. Tre av dessa ämnen ska då vara svenska som andraspråk, matematik och engelska.

Exempel 2

Eleven kan ha andra mål än att bli behörig till nationellt yrkesprogram. I dessa fall anpassas den individuella studieplanen efter elevens mål och förutsättningar.

Uppföljning av elevens utbildning

Språkintröduktion är avsedd att vara på heltid under högst två år, men kan förlängas med ett år.