



FINSPÅNG

Anteckningar - Kommunövergripande skolråd

Plats: Sessionssalen (plan 4)
Datum: 240416
Tid: Kl. 18-20

Närvarande	
Björke, Anna Vildu Björke, Alice Lewy Brenäs, Sara Göransson Grosvad, Josefin Ersman Grosvad, Maria Tvetström Grytgöl, Staffan Filipsson Grytgöl, Sofia Arnell Johansson Hällestad, Linda Andersson Nyhem F-6, Ida Högberg Rejmyre, Caroline Eriksson	Storängen, Sandra Siljedahl Storängen, Marie Dahlström Svälthagen, Sara Forsell Högalid, Frida Hofström Högalid, Jendela Weissman Viggestorp, Josefin Edqvist Mikael Wallin, utbildningsråd (L) Eva Svensson, utbildningschef Jenny Rydin, sekreterare
Frånvarande	
Lotorp, Anpassad grundskola och Nyhem 7-9 ej representerad	

Punkt	Ärende	Anteckningar
1	Föregående protokoll	Inget att anmärka.
2	Information om kommunens erbjudande om föräldrastöd	Sandra Kattilakoski och Isabelle Wikström presenterar sitt arbete kring föräldraskapsstöd. Arbetet innebär att arbeta förebyggande och utgår från risk- och skyddsfaktorer. Risker så som omständigheter som ökar risken för något negativt ska utvecklas. Skyddsfaktorer så som målpuppfyllelse i skolan, goda relationer och meningsfull fritid. Föräldrastödet kan vara insatser, aktiviteter i olika verksamheter som stärker förmågan och relationer mellan föräldrar och barn, så som strategier, information eller erfarenhetsutbyte. Vision: Föräldrar ska vid olika tidpunkter under barnets uppväxt erbjudas föräldraskapsstöd. Dialog: Diskutera synpunkter till enkäten till föräldrar gällande ämne, forum och form etc. Vid frågor maila: Sandra Kattilakoski sandra.kattilakoski@finspang.se Isabelle Vikström isabelle.vikstrom@finspang.se
3	Presentation sektorchef utbildning	Eva Svensson, Chef inom skolan i många år, rektor- och skolchefsutbildad. Tidigare arbetsplatser bland annat Motala, Botkyrka, Kumla, Göteborg och Oxelösund.
4	Vad är på gång i sektor utbildning	Sektor utbildning har ett underskott på 48 milj. Sektorschef belyser huvudmannens ansvar samt vikten av att vara en attraktiv arbetsgivare. Det är viktigt att skolan är en plats där alla vill vara - personal som elev.



FINSPÅNG

		<p>Fundering: Möjlighet till fler barn i lokalerna. Återställningskostnader att gå ur avtal med befintliga paviljonger. Till hösten blir det ytterligare färre barn som börjar förskolan.</p> <p>Åtgärder att få budget i balans: Skapa förutsättningar att driva skola, se över ramfördelning inför 2025, färre lokaler. Lägga fram förslag om Analys och möjlighet till politikerna 15 maj.</p> <p>Förskola: Budget utifrån basresurs, lokalanpassningar, rektors placering samt administration, behov av att stärka språkutvecklingen.</p> <p>Grundskola: Budget utifrån basresurs, lokalanpassningar, uppföljning av kunskapsresultat i Schoolsoft, utveckling av undervisningens kvalitet samt utreda organisationen grundskola F-3, 4-6 och 7-9.</p> <p>Gymnasieskolan: Budget utifrån kostnader per elev (samma förutsättningar), anpassad skola utifrån regional prislista, lokalanpassningar utifrån nya förutsättningar samt dialog mellan studie- och yrkesvägledarna.</p> <p>Vuxenutbildning: Lokalanpassningar, samverkan med högskola och utveckla utbildningsplatser som ger jobb.</p>
5	Närvaro i skolan – hur kan vi tillsammans förbättra möjligheten till närvaro i skolan? Dialog i mindre grupper	<p>Förbättringsförslag från gruppen: Det har blivit fler inställda lektioner i 7-9 kanske pga. besparingar, vilket leder till mer korridorshäng. Om det sätts in vikarie blir ändå inte lektionen enligt den planering som finns. Vore bättre att det är befintliga lärare som redan känner eleverna och lärarna.</p> <p>Föräldrastödet kan på ett tidigare stadie kopplas på. Det är många föräldrar som inte vet hur de ska möta sina barn. Att möta andra föräldrar för erfarenhetsutbyte.</p> <p>Skolan har blivit väldigt stressig där fokus inte är på lärande utan på resultat. Man måste ge tid åt lärande och inspirerande undervisning. På en skola ges till exempel frukost vilket leder till en lugn tillvaro.</p> <p>Vårdnadshavare får meddelande om eleven är sen till lektion, däremot inget meddelande om lektionen är inställd.</p> <p>Lyssna på eleverna om varför de har frånvaro. Även höra vad frånvarostödarna har att säga om varför eleverna är hemma, dom sitter på mycket kunskap.</p>
6	Förbättringsförslag som vi tillsammans kan arbeta med?	Samma som ovan.
7	Rapporter från enheterna	<p>Grytgöl och Nyhem 7-9 har inte haft skolråd.</p> <p>Brenäs, Björke, Viggestorp, Nyhem F-6, Hällestad – läget är bra över lag.</p> <p>Högalidskolan – några lärare ska sluta på skolan till sommaren och läget på skolan är inte bra. Svälthagskolan – utmaningar med utemiljön, vi har lätt att få föräldrar till skolråden. Storängsskolan - fler elever till hösten pga. stängning av annan skola. Det är mycket konflikter på rasterna. Är ventilationen anpassad för antal elever i klassrummet? Oro för elever att komma till skolan efter en helg då det varit mycket skadegörelse.</p> <p>Grosvad – det finns en antikultur som är oroväckande. Hösten är osvis för skolan. Mycket förstörelse.</p> <p>Rejmyre – rätt lugnt nu efter att ha haft en period av oro.</p>
8	Anmälda frågor	<p>Brenäs skola – Upptagningsområdet kring Hävla</p> <ul style="list-style-type: none">○ För många barn i och omkring Hävla är Brenäs skola ett mer naturligt val än Rejmyre. Dels för att det i många fall är närmare, samt att dessa barn i större



FINSPÅNG

		<p>utsträckning väljer Katrineholm i ÅK 7 än att åka in till Finspång. Vi har haft kontakt med flera familjer som gärna skulle vilja ha sina barn i Brenäs men som nekas skolskjuts dit. Rejmyre skola är ansträngt, platser och resurser finns på Brenäs. Vi skulle vilja se en ändring i upptagningsområdets indelning så dessa barn får möjlighet till skolskjuts till Brenäs.</p> <p>Det finns inga upptagningsområden längre, det är fritt skolval.</p>
9	Varsel om strejk	Strejk inom Kommunal förväntas börja på torsdag, detta gäller för lokalvården. Förskola och skola är som vanligt igång torsdag och fredag.
10	Mötet avslutas	

// Sekreterare
Jenny Rydin