



FINSPÅNG



# Verksamhetsplan 22/23 Förskola

Skolenhet: Sandens förskola, område E.



## Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat .....	5
Analys ökad likvärdighet .....	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare .....	7
Lokala mål.....	<b>Fel! Bokmärket är inte definierat.</b>
Framtagande och förankring av verksamhetsplan .....	8



## Kvalitetsarbetets systematiska processer

**Kvalitetsrapporten** beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

**Verksamhetsplan** beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

**Kvalitetsdialog** genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

**Kvalitetsuppföljning** genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

**Betygsresultat** följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

**Skolenkät** genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





## Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



### Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 22/23. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

### Förskolans egna mål



## Ökade kunskapsresultat

a) Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans (Lpfö18).

Vi kommer detta läsår ha fokus på att erbjuda barnen fler möten med varierade uttrycksformer än tidigare. Vi vill utmana barnens tankar, kreativitet och skapande genom detta arbete. De olika uttrycksformerna vill vi ska vara både ett verktyg för att lära sig om något annat och för att lära sig om själva skapandet.

En slutsats från förra läsåret uttrycker pedagogerna är att drama/teater behöver lyftas fram mer i utbildningen. Drama/teater är mest framträdande genom att pedagogerna använder sig av det till barnen på olika sätt. Vi vill att barnen ska få möjlighet att uttrycka sig genom drama.

b) *Språk, lärande och identitetsutveckling hänger nära samman. Förskolan ska därför lägga stor vikt vid att stimulera barnens språkutveckling i svenska, genom att uppmuntra och ta tillvara deras nyfikenhet och intresse för att kommunicera på olika sätt. Barnen ska erbjudas en stimulerande miljö där de får förutsättningar att utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texter. Utbildningen ska ge barnen förutsättningar att kunna tänka, lära och kommunicera i olika sammanhang och för skilda syften. Därigenom läggs grunden till att barnen på sikt tillägnar sig de kunskaper som alla i samhället behöver. Förmåga att kommunicera, söka ny kunskap och samarbeta är nödvändig i ett samhälle som präglas av stort informationsflöde och kontinuerlig förändring (Lpfö 18).*

Förra läsåret valde förskolan att lägga extra fokus på språk och kommunikation. Förskolan organiserade sig kring ett mer medvetet arbete med språk och kommunikation. Det skapade en viss medvetenhet hos pedagoger om vikten av detta arbete. Vi har valt att fortsätta att ha språk och kommunikation som ett prioriterat område även detta läsår. Vi vill med detta språkfokus öka medvetenheten hos samtliga pedagogerna kring vårt arbete med språket och dess betydelse. Att språket ska ingå i högre grad i vår utbildning än innan. Vi vill också under läsåret ha ett mer språkstimulerande förhållningssätt i förskolans vardagliga situationer samt att barnen ska använda sig mer av talspråk vid konflikter och förhandlingar med sina kompisar.



## FINSPÅNG

a) **Ge varje barn möjlighet att uppleva, gestalta och kommunicera genom olika estetiska uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans.**

1. Använda oss av olika estetiska uttrycksformer i projektarbetet.

2. Genomföra "Sandens skoj" var tredje fredag.

3. Planerade utomhusaktiviteter.

**Strategi och aktiviteter 22/23**

b) **Ge varje barn förutsättningar att utveckla ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra olika sammanhang och med skilda syften.**

1. Använda oss av materialet Bornholmsmodellen samt material från logopederna i våra dagliga språksamlingar med de äldre barnen.

2. Använda oss av Kanin och Igelkott i våra språksamlingar med de yngre barnen.

3. Högläsning.

4. Använda språket på ett mer medvetet sätt under hela dagen.

a) Uppmuntra alla barns lust att utforska språket.

b) Omge barnen med ord.

c) vara lyhörda och föra barnens samtal vidare.

d) ställa frågor som utvidgar samtalet.

## Ökad likvärdighet

a) Utbildningen ska ge barnen möjlighet att utveckla sin förmåga till empati och omtanke om andra genom att uppmuntra och stärka deras medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Utbildningen ska präglas av öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Den ska ge barnen möjlighet att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om



*livsfrågor. Barnens sociala utveckling förutsätter att de alltefter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan (Lpfö18).*

Vi ser ett behov i våra barngrupper att ge barnen strategier som de kan använda i det sociala samspelet och i miljön. Det här är ett arbete som är påbörjat och vi vill under kommande läsår att det sker mer planerat och systematiskt i varje barngrupp. Många barn ser till mesta del sina behov och känslor och har svårt att sätta sig in i andras situation. Vi vill ge barnen möjlighet att utveckla sin förmåga till empati och omtanke om andra genom att uppmuntra och stärka deras medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Vi vill också öka barnens förståelse för sina rättigheter och skyldigheter samt att barnen ska få möta samtal om konsekvenser, känslor och respekt i undervisningen och i vardagliga situationer.

### Strategi och aktiviteter 22/23

a) **Ge varje barn förutsättningar att ta ansvar för sina egna handlingar samt för miljön i förskolan.**

1. Barnens likabehandlingsplan.

2. "Djuren på Djuris" med de äldre barnen.

3. Barnkonventionens kompisböcker med de yngre barnen.

## Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

*a) Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem. Förskolan ska också uppmuntra barnen att föra fram sina tankar och idéer och skapa förutsättningar för detta. Barnens åsikter ska tas tillvara i utbildningen och de ska få möjlighet att bilda sig egna uppfattningar och göra val utifrån sina egna förutsättningar. På så sätt kan barnen utveckla tilltro till sin egen förmåga samt bli delaktiga och utöva inflytande över utbildningen (Lpfö 18).*

För att öka barnens delaktighet och inflytande i utbildningen kommer vi under läsåret utforma ett barnråd. Syftet med barnrådet tänker vi är att barnen ska få möjlighet att påverka och vara delaktiga i olika situationer de befinner sig i på förskolan ännu mer. Vi vill att barnen ska få möjlighet att möta demokrati och få erfarenheter och kunskaper av hur demokratiska processer ser ut och fungerar. Vi vill öka barnens förståelse för vad demokrati innebär, det vill säga att det inte alltid



blir som jag vill eller tycker. Vi kommer under detta läsår fortsätta det tänkta arbetet med röstning och önsketrädet och där lägga extra fokus på samarbete och kompromiss. Vi vill också öka barnens kunskap om och utveckla deras förmåga att påverka och göra skillnad både för sig själv, men också för andra. Under kommande läsår vill vi att detta arbete ska leda till skapandet av barnens egna likabehandlingsplan.

### Strategi och aktiviteter 22/23

a) **Ge varje barn en förståelse för demokratiska principer samt förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem.**

1. Barnråd.

2. Röstning.

2. "Önsketrädet" och "Valväggen".

### Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Verksamhetsplanens strategier och aktiviteter är framtagen utifrån analyser och slutsatser från föregående års kvalitetsrapporten, vårdnadshavares och pedagogers enkätsvar samt huvudmannens prioriterade mål.

Samtliga pedagoger har varit med i framtagande av verksamhetsplanen. På studiedagen i augusti fick pedagogerna utarbeta aktiviteter som sedan lagledare tillsammans med rektor sammanställt och formulerat ner till denna nya verksamhetsplan. Samtliga pedagoger är medvetna om att verksamhetsplanen är ett dokument som beskriver ett önskat läge vid läsårets slut samt att alla har ett ansvar att förskolan når dit.

Under läsåret kommer samtliga pedagoger kontinuerligt följa upp och utvärdera verksamhetsplanens strategier och aktiviteter, i syfte att nå ett önskat läge samt möta avvikelser tidigt.

Rektor kommer bevaka verksamhetsplanens genomförande och stötta pedagogerna i detta arbete.

Vårdnadshavarna kommer få ta del av verksamhetsplanen i ett informationsbrev samt kommer den läggas publikt på kommunens hemsida.





FINSPÅNG