



FINSPÅNG

Verksamhetsplan 22/23 Förskola

Skolenhet: Brenäs förskola



FINSPÅNG

Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat	5
Analys ökad likvärdighet	5
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	6
Lokala mål.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	7



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 22/23. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

1. Ökade kunskapsresultat
2. Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
3. Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare



Ökade kunskapsresultat

Strategi och aktiviteter 22/23

a) Utveckla arbetet med matematik, språk och kommunikation och teknik enligt förskolans läroplan

1. Implementera arbetet med Bornholmsmodellen riktat till förskolan på ett kvalitativt sätt.
2. Genomföra planerade aktiviteter inom matematikområdet.
3. Skapa för barnen intressanta aktiviteter utifrån i I ur och skur-konceptet.

Strategi och aktiviteter 22/23

b) Ökad kvalitet på utvecklingssamtalen

1. Mall för vad som ska tas upp under samtalen tas fram och används.
2. Vårdnadshavares upplevelse av utvecklingssamtalen följs upp.

Ökad likvärdighet

Strategi och aktiviteter 22/23

a) Att med hjälp av dokumentation följa barnens utveckling och lärande samt utvärdera och analysera utbildningens kvalitet i förhållande till läroplanen.

1. Organisera för regelbundna reflektionstider för personalen.
2. Utveckla formerna för dokumentation kring det enskilda barnet samt på gruppnivå.

Strategi och aktiviteter 22/23

b) Fortsätta utveckla förskolans lärmiljöer inom- och utomhus och specifikt utomhus.



FINSPÅNG

1. Inventera lärmiljöerna utomhus för att kunna förbättra dessa. Efter inventering genomförs förbättringar och förändringar.
2. Bygga ett nytt förråd utomhus.
3. Inventera lärmiljöerna inomhus för att kunna förbättra dessa. Efter inventering genomförs förbättringar och förändringar.

Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Strategi och aktiviteter 22/23

a) Schoolsoft implementeras i verksamheten för att öka delaktigheten hos vårdnadshavare

1. En pedagog utses som ansvarig för implementeringen av Schoolsoft
2. Vårdnadshavare bjuds in till att prova Schoolsoft

Strategi och aktiviteter 22/23

b) Öka tryggheten hos barnen på förskolan

1. Fortsätta hålla likabehandlingsplanen levande.
2. Kontinuerliga diskussion i arbetslaget gällande trygghet, kränkande behandling samt det normkritiska förhållningssättet.

Strategi och aktiviteter 22/23

b) Öka barnens upplevelse av delaktighet

1. Utveckla arbetet med verksamhetens önsketråd tillsammans med barnen



FINSPÅNG

Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Strategierna och aktiviteterna är framtagna i samarbete med personalen på förskolan. Grunden till verksamhetsplanen kommer från de under våren genomförda enkäterna för vårdnadshavare och personal samt föregående års kvalitetsrapport.

Vårdnadshavare får ta del av verksamhetsplanen på förskoleråd samt via förskolans hemsida.