



FINSPÅNG



Verksamhetsplan 22/23 Förskola

Skolenhet: Blåklinten



Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat	5
Analys ökad likvärdighet	5
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	5
Lokala mål.....	6
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	6



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 21/22. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare



Ökade kunskapsresultat

Strategi och aktiviteter 22/23

a) Arbeta för att alla barn ska få en likvärdig utbildning.

1. Arbeta i mindre undervisningsgrupper alla dagar.

Ökad likvärdighet

Strategi och aktiviteter 22/23

a) Alla barn ska erbjudas en utbildning efter deras behov

1. Planeringar som är anpassade efter barnens behov, lärande och utveckling

2. Barnbarometer

Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Strategi och aktiviteter 22/23

a) Utveckla vår kommunikation till vårdnadshavare genom schoolsoft.

1. Pedagoger visar vårdnadshavare appen och frågar om de har tagit del av information.

2. Lägga ut dokumentation 1 gång per vecka.

Strategi och aktiviteter 22/23



FINSPÅNG

b) Struktur kring utvecklingssamtal

1. Årshjul för när utvecklingssamtal ska genomföras.
2. Läser igenom utvecklingssamtal på husträffar, en stående punkt.

Lokala mål**Strategi och aktiviteter 22/23****a) Utveckla verksamhetsidén, hållbar utveckling**

1. Källsortera, återbruka mer och samtala mer om detta. (barn och pedagoger)
2. Social hållbarhet fokus på värdegrund och språkutvecklande arbetssätt.

Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Verksamhetsplanen är ett resultat av våra gemensamma analyser och slutsatser från kvalitetsrapporten och huvudmannens prioriterade mål. Verksamhetsplanen beskriver ett önskat läge vid läsårets slut, varvid alla har ett ansvar att förskolan når ett önskat läge och att aktiviteter genomförs.

Under året kommer all personal återkommande värdera verksamhetsplanens strategier och aktiviteter kopplade till den dagliga verksamheten och resultat tillsammans med rektor på gemensamma möten.

Rektor kommer att informera vårdnadshavarna när den är tillgänglig på förskolans hemsida. På förskolerådet kommer rektor lyfta strategier och aktiviteter för att lyfta förskolans systematiska kvalitetsarbete.