



FINSPÅNG



# Verksamhetsplan 22/23 Förskola

Skolenhet:

**BJÖRKHAGENS FÖRSKOLA**



## Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat .....	5
Analys ökad likvärdighet .....	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare .....	7
Lokala mål.....	8
Framtagande och förankring av verksamhetsplan .....	<b>Fel! Bokmärket är inte definierat.</b>



## Kvalitetsarbetets systematiska processer

**Kvalitetsrapporten** beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

**Verksamhetsplan** beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

**Kvalitetsdialog** genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

**Kvalitetsuppföljning** genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

**Betygsresultat** följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

**Skolenkät** genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





## Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



### Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 22/23. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare



## Ökade kunskapsresultat

(Fokus få strategier och aktiviteter för att nå önskad effekt)

### Strategi och aktiviteter 22/23

1. En tydlig mötes struktur och års hjul som stödjer reflektion och analysarbete

**2. Rektors ansvar att bygga en hållbar organisation som möjliggör reflektion och analys systematiskt**

Pedagoger tillsammans med rektor fördjupar sig i begreppet reflektion utifrån Litteraturen "Reflektera mera Erika Wallin"

Läggs upp en plan för detta arbete på LUGEN planering för pedagogiska timmen för all personal

**Effekter för barnen:** Säkerhetsställa att alla barn får en hög kvalitet på den undervisning och utbildning som erbjuds på Skogsgläntan barns rätt till reflekterande pedagoger som ligger till grund för förskolans utbildning.

### Strategi och aktiviteter 22/23

b) Strategi Y

1.

2.

### Strategi och aktiviteter 22/23

c) Strategi Z

1.

2.



## Ökad likvärdighet

(Fokus få strategier och aktiviteter för att nå önskad effekt)

### Strategi och aktiviteter 22/23

Fortbildning inspiration från andra förskolor utveckla det kollegiala lärandet med förskolor i Finspång för ökad likvärdighet

1. Öka samarbetet med den andra förskolan i Sonstorp Björkhagen.

Ha gemensam LUG Skogsgläntan Björkhagen samt bygga en organisation för kollegialt lärande mellan förskolorna genom arbetsplatsbyte (kollegialt lärande)

#### **Effekter för barnen:**

Få tillgång till pedagoger som regelbundet får fortbildning och inspiration genom kollegialt lärande vilket ger större möjligheter till att kvalitén på utbildningen och undervisningen ökar på Skogsgläntans förskola. Barnen får möjlighet att bli bekanta med pedagogerna på Björkhagen vilket skapar trygghet för barnen om vi kan hjälpa varandra vid sjukdom istället för att ta in okända vikarier.

2.

### Strategi och aktiviteter 22/23

b) Strategi Y

1.

2.

### Strategi och aktiviteter 22/23

b) Strategi Z



1.

2.

## Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

(Fokus få strategier och aktiviteter för att nå önskad effekt)

### Strategi och aktiviteter 22/23

Öka medvetenheten kring förebyggande diskriminerande arbete inom förskolan. Arbeta mot en ökad förståelse kring begreppen, diskriminering, kränkning och jämställdhet

1. Påbörja arbetet med en plan mot diskriminering i förskolan. Samt få den levande i det dagliga arbetet på förskolan. Arbeta med begreppen diskriminering, kränkning och jämställdhet

Rektor och pedagog upprättar en plan som sedan ska implementeras för alla på förskolan. Detta arbete kommer ske i LUG. Ap-träffar och studiedagar. Vi kommer lyfta in begrepp diskussioner på våra mötes forum för att alla ska bli trygga i begreppen. Litteratur Skolverkets stödmaterial

#### Effekter för barn:

Ökad trygghet under sin vistelse på förskolan säkerhetsställa att utbildningen bedrivs fritt från diskriminering och kränkningar

2.

### Strategi och aktiviteter 22/23

b) Strategi Y



## FINSPÅNG

1.
2.
<b>Strategi och aktiviteter 22/23</b>
b) Strategi Z
1.
2.

## Lokala mål

(Anges endast om enheten har lokala mål)

<b>Strategi och aktiviteter 22/23</b>
<b>Utvecklingsområde: Övergång och Samverkan:</b> Arbeta för ett närmare och mer systematiskt samarbete med skolan och där skola och förskola utbyter kunskaper och erfarenhet.
Under hösten bjuda in till möte med Hällestadskolan för att bygga upp en arbetsgång och en form för hur övergången ska se ut mellan förskola och skola Rektor tar första kontakten för att bjuda in till möte mellan utbildningsformerna därefter bjuda in till nätverk med förskola och skolans personal för samverkan. <b>Effekter för barnen:</b> Skapa sammanhang, kontinuitet och progression för barnen vid övergång till skolan.
2.





### Strategi och aktiviteter 22/23

Utvecklingsområden Omsorg utveckling och lärande: Utveckla våra undervisningsmiljöer

: Göra inventering av våra lärmiljöer hur utforskande är de, hur hänger de ihop med det vi arbetar med, hur blir miljön ett stöd i undervisningen.

Genom dialog kring våra miljöer där rektor kommer att vara med i reflektioner kring miljön och vilka material vi ska köpa vil kommer också utgå från materialet Miljöbubblor ett stödmaterial kring utformandet av lärmiljöer. Litteratur: "Den Röda tråden Lena Edlund"

Effekter för barnen: Säkerhetsställa barnens rätt till utforskande miljöer och kommunikation utifrån ett sociokulturellt perspektiv på lärandet.

2.

### Strategi och aktiviteter 22/23

b) Strategi Z

1.

2.



FINSPÅNG