



FINSPÅNG

# VERKSAMHETSPLAN 2020/2021 REJMYRE SKOLA FINSPÅNG



Finspångs kommun



## Innehåll

Systematiskt kvalitetsarbete.....	2
Verksamhetsplanens syfte.....	3
Vision .....	3
Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle.....	4
Sektor utbildnings övergripande mål.....	4
Nuläget inför 20/21 .....	5
Verksamhetens egna mål.....	5
Ökade kunskapsresultat.....	6
Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.....	7
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare .....	8
Förankring.....	9



## Systematiskt kvalitetsarbete

Det systematiska kvalitetsarbetet med utgångspunkt i verksamhetsplanen, utgår från skolverkets utvecklings hjul som modell. Genom att använda olika former av kvalitativ och kvantitativ information, genomförs återkommande nulägesanalyser i syfte att identifiera vilken effekt olika insatser och åtgärder får för barn och elevers måluppfyllelse. Detta genomförs på alla nivåer-klassrum, avdelningar, arbetslag, enhet och sektor.

Varje nivå har ett ansvar för att systematiskt reflektera kring barn och elevers måluppfyllelse med utgångspunkt i den enskilda pedagogens undervisning, därefter arbetslags-och ämneslagnivå, enhetsnivå och sektors nivå.

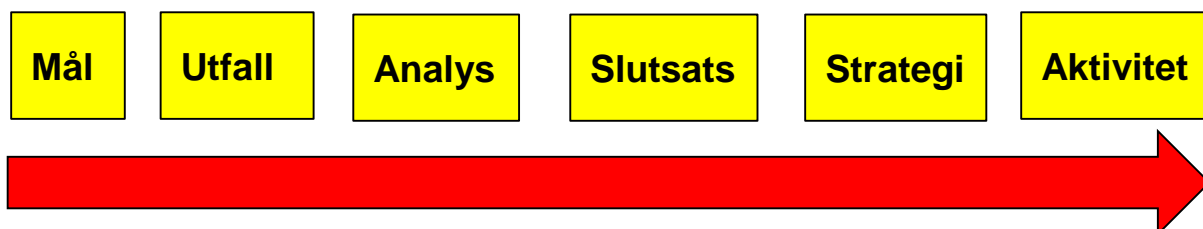
Alla mål och aktiviteter skall alltid ha som fokus att sträva mot ett ideal –med elevens kunskapsutveckling i centrum. Verksamhetsplanen beskriver enhetens strategier och aktiviteter. För att säkra att prioriterade områden, strategier och aktiviteter leder till ökad måluppfyllelse, genomförs ett systematiskt kvalitetsarbete.





## Verksamhetsplanens syfte

Verksamhetsplanens syfte är att tydliggöra sektor utbildnings övergripande prioriterade områden och strategier, som ska stödja och skapa likvärdighet för förskola, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola, vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna. Strategierna möter upp kommunstyrelsens mål och ska stärka samt stödja verksamheternas utveckling, så att barn och elever når sin fulla potential i enlighet med läroplaner och kursplaner.



Det systematiska kvalitetsarbetet inom sektor utbildning bygger på en dialog mellan huvudman samt förskolechefer och rektorer. Arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet ska genomsyras av transparens - där ett samarbete inom hela sektorn skapar underlag för att tillsammans utveckla verksamheten med stöd av varandra. Verksamhetsplanen ska tydliggöra vår väg framåt, mot vårt mål att skapa den bästa förskolan/skolan för Finspångs barn och unga. Verksamhetsplanen innehåller dels en analys över vårt nuläge, dels vilka mål vi har och vad vi kommer att göra för att uppnå målen. Verksamheten följs upp och utvärderas kontinuerligt under läsåret i syfte att nå ett önskat ideal och möta avvikelser tidigt. Slutsatser kring varje verksamhet skapar underlag för verksamhetsplanen. Rektor/förskolechef har det övergripande ansvaret för verksamheten på den egna skolan/förskolan. Genom verksamhetsplanen - som bygger på kvalitativa analyser och slutsatser - får sektor och skolledningen underlag för beslut. Verksamhetsplanen processas med egen personalgrupp och är förankrad på alla nivåer.

## Vision

Finspång är den attraktiva kommunen i en spännande region, där vi skapar utveckling och livskvalitet genom samverkan, öppenhet och nytänkande.



FINSPÅNG

## Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan. Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



### Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 20/21.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare



## FINSPÅNG

### Nuläget inför 20/21

Rejmyre skola är en F-6 skola med totalt 81 elever. Vid starten av höstterminen -20 hade skolan 17 elever i förskoleklass, 19 elever i åk 1–2, 18 elever i åk 3, 9 elever i åk 4, 10 elever i åk 5 och 8 elever i åk6. 51 elever är inskrivna på fritidshemmet.

Vi arbetar både åldersintegrerat och åldershomogent, beroende på antalet elever i årskursen samt ämnen. Vår personal består av utbildade och behöriga lärare, fritidspedagog, förskollärare, speciallärare samt elevresurser. Vi har i dagsläget en vakant tjänst som lärare i svenska/samhällsorienterande ämnen på mellanstadiet. Tjänsten är tillsvidare tillsatt med annan behörig personal.

Fritidspedagogen ansvarar för att fritidshemmet följer läroplanen och att lärandet fortsätter även efter skoltid. Fritidshemmet är öppet mellan kl.06.00-18.00.

Andel elever med eftergymnasialt utbildade föräldrar är 38% i förhållande till medelkommunen på 47%. Vi har elever från Rejmyre men även från närliggande samhällen. Under detta läsår är klasserna fördelade enligt följande:

Förskoleklass, åk 1–2, åk 3, åk 4-6. Åk 4-6 läser i olika konstellationer beroende på ämnen. Språkvalet är på Grosvadskolan i Finspång dit eleverna åker en dag i veckan.

### Verksamhetens egna mål

1. Förbättra samsyn och sambedömning
2. Utmana alla elevers lärande
3. Skapa ett årshjul för hela verksamheten



## Ökade kunskapsresultat

Skolan har en hög målpuffyllelse utifrån resultaten på nationella proven i åk 3 och 6 samt betygen i åk6. Analysen av skolenkäten visar att eleverna upplever att de inte får utmaningar att gå vidare i sitt lärande.

Under läsåret 20/21 kommer vi att skapa ett gemensamt årshjul för hela verksamheten, så att även lärandet kan fortgå på fritidshemmet och skapa en helhetssyn för elevernas lärande.

Vi använder oss av material som Bågen och Pilen för att utveckla svenska språket.

Pedagogerna har under tidigare år, deltagit i metoden ”skriva sig till lärande” och läslyft (Språket spelar en avgörande roll för elevernas lärande). En pedagog är även utbildare för Bågen och Pilen. Inom ämnet svenska använder vi oss även av Bornholmsmetoden (en fonologisk pedagogik för språkinläring för barn i förskola och förskoleklass).

### Strategier

- a) Utmana alla elevers lärande
- b) Skapa ett gemensamt årshjul för hela verksamheten

Aktiviteter	Ansvarig	Klart
<b>a) Utmana alla elevers lärande</b>		
1. Göra eleverna delaktiga och medvetna om pedagogiska planeringar samt målen.	Pedagoger	Juni-21
2. Formulera om målen så att eleverna förstår genom konkreta exempel.	Pedagoger	Dec-20
Aktiviteter	Ansvarig	Klart
<b>b) Skapa ett gemensamt årshjul för hela verksamheten</b>		
1. Under lärmöten, utifrån fritidshemsplaneringar, förskoleklassens planering, specialpedagogens planering samt pedagogernas planeringar	Rektor och skolans personal	Juni-21



Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.

Skolan ska vara likvärdig och alla elever har rätt till en utbildning av hög kvalitet, enligt skollagen. Skolan ska dessutom arbeta för att kompensera för elevers olika bakgrund och förutsättningar. Enligt skollagen innehåller begreppet olika aspekter:

- lika tillgång till utbildning
- lika kvalitet i utbildningen
- skolans uppdrag att kompensera för skillnader i elevernas förutsättningar

### Strategier

a) Vi arbetar gemensamt med att förbättra våra lärmiljöer för att ökad arbetsro och ge alla elever goda förutsättningar för lärande

Aktiviteter	Ansvarig	Klart
<b>a) Vi arbetar gemensamt med att förbättra våra lärmiljöer för att ökad arbetsro och ge alla elever goda förutsättningar för lärande.</b>		
1. Genomgång av varje klassrum gemensamt med speciallärare utifrån elevers behov	Speciallärare, specialpedagog tillsammans med pedagoger	Juni-21





## Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Kontakten med vårdnadshavare sker dagligen under veckorna i samband med lämning och hämtning. Vi är måna om att alltid vara tillgängliga för elever och vårdnadshavare.

Pedagogerna arbetar dagligen med att uppehålla en god kontakt med hemmen.

Föräldramöten, utvecklingsamtal samt skolråd skapar en god grund för dialog.

Vi känner ett stort engagemang för skolan hos våra vårdnadshavare.

Skolenkäten är en kanal för upplevelse av delaktighet. Slutsatsen av enkätutfallet visar att vårdnadshavare önskar mer information om vad som sker i de olika ämnena samt betygskriterierna. Överlag är vårdnadshavarna nöjda.

I klasserna arbetar vi kontinuerligt med trygghet och ett återkommande fokusområde är förhållningssätt på sociala medier.

### Strategier

- a) Utveckla information till vårdnadshavare om betygssystemet och skolans mål
- b) Utvecklad information från studie- och yrkesvägledare

Aktiviteter	Ansvarig	Klart
<b>a) Utveckla information till vårdnadshavare om betygssystemet och skolans mål</b>		
1. Information på föräldramöte, utvecklingsamtal.	Rektor, pedagoger	VT-21
Aktiviteter	Ansvarig	Klart
<b>b) Utvecklad information från studie- och yrkesvägledare</b>		
1. Information från studie- och yrkesvägledare inför språkvalen	Rektor	Feb.21



F I N S P Å N G

## Förankring

Verksamhetsplanen är ett resultat av våra analyser och slutsatser från kvalitetsrapporten och huvudmannens prioriterade områden. Den är framtagen tillsammans med all personal på Rejmyre skola och fritidshem. All personal är medveten om att verksamhetsplanen är ett dokument som beskriver ett önskat läge vid årets slut, varvid alla har ett ansvar att enheten når ett önskat läge. Under läsåret sker avstämning vid pedagogiska möten.

Verksamhetsplanen kommer att göras tillgänglig för elever och vårdnadshavare.