



FINSPÅNG

Verksamhetsplan 23/24 Förskola

Skolenhet: Hårstorps förskola



Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat	5
Ökad likvärdighet	5
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	6
Lokala mål.....	7
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	7



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Förskoleenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 23/24. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare



Ökade kunskapsresultat

Läroplansområde och mål 23/24		
a) Läroplansområde: Omsorg, utveckling och lärande	Synliga tecken på förändring mot målen Vi vet idag att barnets språk är grunden till en god utbildning och en förskjutning mot målen sker när barnet uttrycker sig och vem som helst kan se vilket projekt och lärprocess som erbjuds/pågår	
1. Mål Utveckla barnets språkliga förmåga	Vem/Vilka Alla pedagoger	När
2. Mål Arbeta med att ge barnet tillgång till sitt modersmål vare sig det är svenska eller ett annat modersmål	Vem/Vilka Alla pedagoger	När
3. Mål Lärmiljön ska spegla de lärprocesser som pågår	Vem/vilka Alla pedagoger	När
Läroplans område och mål 23/24		

Ökad likvärdighet

Läroplansområde och mål 23/24		
a) Läroplansområde Likvärdighet, Varje förskolas utveckling	Synliga tecken på förändring mot målen När pedagogerna lyfter gemensamma tankar om hur processmallen kan utvecklas vidare och fördjupas	
1. Mål Hålla vår vision levande	Vem/Vilka Alla pedagoger	När



2. Mål Processmallen – arbeta efter lika tankar på avdelningen	Vem/Vilka Alla pedagoger	När
Läroplansområde och mål 23/24		

Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Läroplansområde och strategier 23/24		
a) Läroplansområde Samarbete förskola och hem	Synliga tecken på förändring mot målen När vi ser att närvaron på vårdnadshavarna ökar på de forum vi kommer att erbjuda dem att delta i samt nyfikna frågor vid lämning och hämtning.	
1. Mål Vi vill öka vårdnadshavares delaktighet och insyn i barnets vardag på förskolan	Vem/Vilka Alla pedagoger tillsammans med rektor	När
Läroplansområde och strategier 23/24		
a) Läroplansområde Normer och värden	Synliga tecken på förändring mot målen Nä barnen vistas på förskolan och vi ser att de är i miljöer de upplever trygga och fått vara med att utforma. Samt att de kan uttrycka på sitt sätt beroende på ålder hur miljöerna används.	
1. Mål Öka barnens trygghet och delaktighet	Vem/Vilka Alla pedagoger	När



Lokala mål

Läroplansområde och mål 23/24			
a) Läroplansområde	Synliga tecken på förändring mot målen		
Uppföljning, utvärdering och utveckling	En ökad medvetenhet kring vad det systematiska kvalitetsarbetet handlar om hos alla pedagoger, vilket kan komma att märkas i dialoger och de forum vi erbjuder.		
1. Mål		Vem/Vilka	När
Ökad kunskap kring analys och vårt systematiska kvalitetsarbete tillsammans med Karlstad universitet		Rektor tillsammans med alla pedagoger	

Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Verksamhetsplanen är framtagen från analys av den kvalitetsrapport som lämnats in, samt pedagogernas utvärderingar av parallella processer. Med i tanken finns kommunens prioriterade områden funnits och därigenom identifierat utvecklingsområden hos oss på Hårstorps förskola. Rektor har till stor del tagit fram utvecklingsområdena och de gemensamma strategierna men avdelningarna har brutit ned varje strategi till sin strategi för att kunna fördjupa arbetet än mer för ökad måluppfyllelse.

Jag som rektor ser en vinst i att varje avdelning har en egen strategi så de äger sitt arbete. Jag kommer att presentera vår verksamhetsplan via schoolsoft samt tillgång till den i våra entréer på förskolan.



FINSPÅNG