



FINSPÅNG



Verksamhetsplan 23/24 Förskola

Skolenhet: Lotorps förskola



Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökad kunskapsresultat.....	5
Ökad likvärdighet	5
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	6
Lokala mål.....	6
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	7



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 23/24. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare
- Elevhälsa – utveckla elevhälsans förebyggande och främjande arbetet så att elevhälsoarbetet stödjer elevernas möjlighet till måluppfyllelse.



Ökade kunskapsresultat

Mål och strategi 23/24			
a) Mål Ge varje barn möjlighet att upptäcka och utforska i vardagen. 2.Barnen visar ökad lust och nyfikenhet för	Synliga tecken på förändring mot målen teknik 1.Barnen urskiljer och utforskar teknik i vardagen. teknik och tar egna initiativ till att utforska teknik. 3.Barnen visar kunskaper och förståelse för teknikens funktion att lösa problem och uppfylla mänskliga behov.		
1. Strategi Synliggöra den teknik som finns i barnens vardag och sätta ord på vad som sker samt prata orsak-verkan.	Vem/Vilka Alla	När Under hela läsåret	
2. Strategi Inspirera och utmana barnen att upptäcka och erfara teknik på olika sätt i vår utemiljö.	Vem/Vilka Alla	När Under hela läsåret	

Ökad likvärdighet

Mål och strategi 23/24			
a) Mål Hitta ett arbetssätt för att alla barn kontinuerligt ska få möta våra gemensamma miljöer som bibliotek, digitalt rum, sinnesrum och rörelserum.	Synliga tecken på förändring mot målen 1. Barnen utforskar nya erfarenheter, både enskilt och tillsammans med andra i våra gemensamma miljöer. 2.Alla barn får kontinuerligt möta våra gemensamma miljöer, både planerat och spontant. 3. Barnen tar egna initiativ till att besöka de gemensamma miljöerna.		
1. Strategi Använda miljöerna i projektarbetet.	Vem/Vilka Alla	När Under hela läsåret	
2. Strategi Ha bestämda dagar för varje grupp samt använda miljöerna spontant.	Vem/Vilka Alla	När Under hela läsåret	



Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Mål och strategi 23/24			
a) Mål	Synliga tecken på förändring mot målen		
Kartlägga flerspråkighets arbetet på förskolan	1. Att pedagogerna systematiskt och kontinuerligt dokumenterar hur vi använder och uppmärksammar olika språk i vår undervisning. 2. Vår flerspråkighets kartläggning synliggör vad, när och hur vi gör.		
1. Strategi Utforma ett kartläggnings dokument för flerspråkighets arbetet.	Vem/Vilka Alla	När Under hela läsåret	
2. Strategi Dokumentera när vi uppmärksammar och använder olika språk i vår undervisning.	Vem/Vilka Alla	När Under hela läsåret	

Lokala mål

Mål och strategi 23/24			
a) Mål	Synliga tecken på förändring mot målen		
Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet för att ge alla barn en likvärdig utbildning av hög kvalitet samt främja varje barns utveckling och lärande.	1. Att pedagogerna systematiskt och kontinuerligt dokumenterar, följer upp, utvärderar och analyserar resultaten i utbildningen. 2. Vårt systematiska kvalitetsarbete synliggör vad vi gör, varför och vad det leder till. 3. Vårt systematiska kvalitetsarbete synliggör vår kvalitet och likvärdighet samt utvecklingsområden. 4. Pedagogerna visar en ökad analysförmåga och ett reflekterande förhållningssätt.		
1. Strategi Samarbete med Karlstad universitet.	Vem/Vilka Rektor och lagledare	När Under hela läsåret	
2. Strategi Se över våra dokumentationsverktyg.	Vem/Vilka Rektor och lagledare	När Under vt 24 på lugen	



Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Verksamhetsplanens strategier och aktiviteter är framtagen utifrån analyser och slutsatser från föregående års kvalitetsrapporten, vårdnadshavares och pedagogers enkätsvar samt huvudmannens prioriterade mål.

Samtliga pedagoger har varit med i framtagande av verksamhetsplanen. På studiedagen i augusti fick pedagogerna utarbeta aktiviteter som sedan lagledare tillsammans med rektor sammanställt och formulerat ner till denna nya verksamhetsplan. Samtliga pedagoger är medvetna om att verksamhetsplanen är ett dokument som beskriver ett önskat läge vid läsårets slut samt att alla har ett ansvar att förskolan når dit.

Under läsåret kommer samtliga pedagoger kontinuerligt följa upp och utvärdera verksamhetsplanens strategier och aktiviteter, i syfte att nå ett önskat läge samt möta avvikelser tidigt.

Rektor kommer bevaka verksamhetsplanens genomförande och stötta pedagogerna i detta arbete.

Vårdnadshavarna kommer få ta del av verksamhetsplanen i ett informationsbrev, under ett informationsmöte/föräldramöte samt kommer den läggas publikt på kommunens hemsida.