



FINSPÅNG



Verksamhetsplan 23/24 Fritidshem

Skolenhet: Ekesjös förskola



Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer	3
Ökade kunskapsresultat	5
Ökad likvärdighet	5
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	6
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	7



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. **”Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.”**



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måloppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 23/24. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare
- Elevhälsa – utveckla elevhälsans förebyggande och främjande arbetet så att elevhälsoarbetet stödjer elevernas möjlighet till måloppfyllelse.



Ökade kunskapsresultat

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi Synliga tecken på förändring mot målen Ge eleverna möjlighet att använda matematik för att beskriva omvärlden och lösa vardagliga problem.		1. Eleverna använder sig av olika matematiska begrepp i vardagen. 2. Eleverna visar ökad lust och nyfikenhet för matematik och tar egna initiativ till att utforska matematik. 3. Eleverna använder sig av matematik för att lösa olika problem i vardagen.	
1. Aktivitet Bedriva undervisning i matematik utomhus.		Vem/Vilka Fritidspedagog	När Under Ht23 och vt24
2. Aktivitet Arbeta med kartografi.		Vem/Vilka Fritidspedagog	När Under Ht23 och vt24

Ökad likvärdighet

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi Utveckla och utforma inspirerande och utmanande miljöer utomhus och inomhus.		Synliga tecken på förändring mot målen 1. Fritidshemmets miljöer är tydliga, varierande och utmanande utifrån fritidshemmets läroplan. 2. Fritidshemmets miljöer är tillgängliga och material är synligt. Eleverna utforskar nya erfarenheter, både enskilt och tillsammans med andra. 3. Fritidshemmets miljöer erbjuder färdigt material blandat med obestämt material.	
1. Aktivitet Med hjälp av litteratur ta fram en basmiljö för fritidshemmets utomhus- och inomhusmiljö utifrån fritidshemmets läroplan.		Vem/Vilka Fritidspedagog	När På pedagogiska timmarna under Ht23
2. Aktivitet Studiebesök på närliggande skolor/fritidshem.		Vem/vilka Fritidspedagog	När Under Ht23 och vt24



Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Strategi och aktiviteter 23/24		
<p>a) Strategi Synliga tecken på förändring mot målen</p> <p>Öka elevernas förmåga att bli mer aktiva 1. Eleverna användare/producenter av digitala verktyg samt tillägna sig ett mer kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt.</p>	<p>visar förmåga och trygghet i att använda olika digitala verktyg.</p> <p>2. Eleverna löser problem och omsätter idéer i handling på ett kreativt sätt med användning av digital teknik.</p> <p>3. Eleverna visar förståelse för digitalisering och ser både dess möjligheter och risker.</p> <p>4. Eleverna samtalar om skillnader mellan fakta och åsikter, mellan sant och falskt samt diskuterar olika källor.</p>	
<p>1. Aktivitet Arbeta med Green screen.</p>	Vem/Vilka Fritidspedagog	När Under Ht23 och vt24
<p>2. Aktivitet Arbeta med Stop motion.</p>	Vem/Vilka Fritidspedagog	När Under Ht23 och vt24



Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Verksamhetsplanens strategier och aktiviteter är framtagen utifrån analyser och slutsatser från föregående års kvalitetsrapport samt huvudmannens prioriterade mål. Rektor och fritidspedagogen har varit med i framtagande av verksamhetsplanen. På studiedagen i augusti fick fritidspedagogen utarbeta aktiviteter som sedan hen tillsammans med rektor sammanställt och formulerat ner till denna nya verksamhetsplan. Fritidspedagogen är medveten om att verksamhetsplanen är ett dokument som beskriver ett önskat läge vid läsårets slut samt att hen har ett ansvar att fritidshemmet når dit.

Under läsåret kommer fritidspedagogen kontinuerligt följa upp och utvärdera verksamhetsplanens strategier och aktiviteter, i syfte att nå ett önskat läge samt möta avvikelser tidigt.

Rektor kommer bevaka verksamhetsplanens genomförande och stötta hen i detta arbete.

Vårdnadshavarna kommer få ta del av verksamhetsplanen i ett informationsbrev, under ett informationsmöte/föräldramöte samt kommer den läggas publikt på kommunens hemsida.