



FINSPÅNG

VERKSAMHETSPLAN 2020/2021 BRENÄS FÖRSKOLA FINSPÅNG



Finspångs kommun



Innehåll

Systematiskt kvalitetsarbete.....	2
Verksamhetsplanens syfte.....	3
Utgångsläge 20/21.....	4
Verksamhetens egna mål.....	5
Ökade kunskapsresultat.....	6
Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.....	7
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare.....	8
Verksamhetens lokala mål skrivs här..	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Verksamhetens lokala mål skrivs här..	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Verksamhetens lokala mål skrivs här..	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Förankring.....	9



Systematiskt kvalitetsarbete

Det systematiska kvalitetsarbetet med utgångspunkt i verksamhetsplanen, utgår från Skolverkets utvecklings hjul som modell. Genom att använda olika former av kvalitativ och kvantitativ information, genomförs återkommande nulägesanalyser i syfte att identifiera vilken effekt olika insatser och åtgärder får för barn och elevers måluppfyllelse. Detta genomförs på alla nivåer-klassrum, avdelningar, arbetslag, enhet och sektor.

Varje nivå har ett ansvar för att systematiskt reflektera kring barn och elevers måluppfyllelse med utgångspunkt i den enskilda pedagogens undervisning, därefter arbetslags-och ämneslagsnivå, enhetsnivå och sektors nivå.

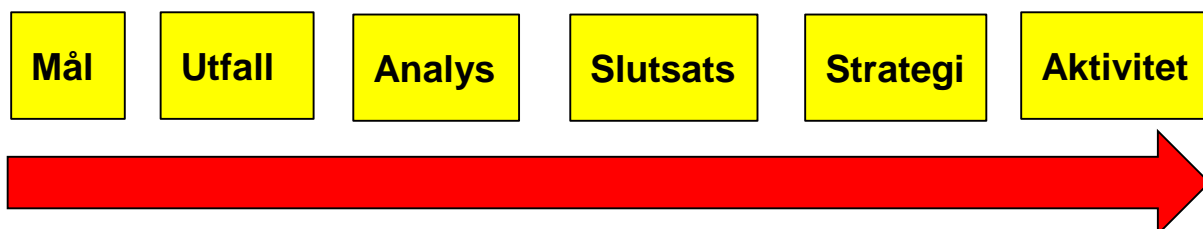
Alla mål och aktiviteter skall alltid ha som fokus att sträva mot ett ideal –med elevens kunskapsutveckling i centrum. Verksamhetsplanen beskriver enhetens strategier och aktiviteter. För att säkra att prioriterade områden, strategier och aktiviteter leder till ökad måluppfyllelse, genomförs ett systematiskt kvalitetsarbete.





Verksamhetsplanens syfte

Verksamhetsplanens syfte är att tydliggöra sektor utbildnings övergripande prioriterade områden och strategier, som ska stödja och skapa likvärdighet för förskola, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola, vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna. Strategierna möter upp kommunstyrelsens mål och ska stärka samt stödja verksamheternas utveckling, så att barn och elever når sin fulla potential i enlighet med läroplaner och kursplaner.



Det systematiska kvalitetsarbetet inom sektor utbildning bygger på en dialog mellan huvudman samt förskolechefer och rektorer. Arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet ska genomsyras av transparens - där ett samarbete inom hela sektorn skapar underlag för att tillsammans utveckla verksamheten med stöd av varandra. Verksamhetsplanen ska tydliggöra vår väg framåt, mot vårt mål att skapa den bästa förskolan/skolan för Finspångs barn och unga. Verksamhetsplanen innehåller dels en analys över vårt nuläge, dels vilka mål vi har och vad vi kommer att göra för att uppnå målen. Verksamheten följs upp och utvärderas kontinuerligt under läsåret i syfte att nå ett önskat ideal och möta avvikelser tidigt. Slutsatser kring varje verksamhet skapar underlag för verksamhetsplanen. Rektor/förskolechef har det övergripande ansvaret för verksamheten på den egna skolan/förskolan. Genom verksamhetsplanen - som bygger på kvalitativa analyser och slutsatser - får sektor och skolledningen underlag för beslut. Verksamhetsplanen processas med egen personalgrupp och är förankrad på alla nivåer.

Vision

Finspång är den attraktiva kommunen i en spännande region, där vi skapar utveckling och livskvalitet genom samverkan, öppenhet och nytänkande.



Utgångsläge 20/21

Brenäs förskola ligger naturskönt utmed Tisnarens strand och är en certifierad I Ur och Skur förskola sedan november-18. Ur och Skur är ett koncept som Friluftsförbundet tagit fram och som främjar utomhuspedagogik. Förskolan ligger ca 5 mil från Finspångs centralort, men mycket nära Katrineholms kommun.

Det är för närvarande 18 barn inskrivna på förskolan. Förskolan har tre anställd personal-1 förskollärare 100%, 1 barnskötare 100% och en utbildad barnskötare 100%. Rekrytering av en utbildad barnskötare pågår, eftersom den nuvarande barnskötaren ska fungera som bemanningsstöd inom rektorsområdet.

En barnskötarna är snart färdigutbildad förskollärare men behöver komplettera utbildningen innan färdig legitimering.

Familjerna som har sina barn på förskolan är mestadels egenföretagare och bor i villor eller gårdar på landsbygden. Upptagningsområde är Brenäs, Hävla och Kalbo. Det finns i dagsläget inga barn på förskolan med ett annat modersmål än svenska.

Förskolans pedagogiska tanke bygger på läroplanen men även på I Ur och Skurs grundvärderingar, vilka har sin grund i förskolans läroplan.

Verksamheten bedrivs till största delen utomhus och de har olika grupper för barnen enligt Friluftsförbundets koncept Knopp, Knytte och Mulle. Indelningen bygger delvis på ålder.

Förskolan har även idrott och hälsa i skolans lokaler en gång i veckan. En grundskola F-6 med fritidshem är granne med förskolan. I 5-årsgruppen arbetar man med Språkgrupp. Under detta läsår har endast en elev varit åldersintegrerad med skolans förskoleklass under vissa lektioner. Det har även varit ett led i inskolningen.

Tidigare utmaningar för förskolan har varit att få igång ett samarbete med fritidshemmet, men det fungerar väl och är under uppbyggnad.

En annan utmaning är att få fulla barngrupper på landsbygden. Det kommer nu under hösten att börja flera barn, så det blir nästan en full barngrupp med 16 barn.

Styrkorna med Brenäs förskola är det geografiska läget med närheten till naturen. Profileringen med I Ur och Skur samt en mycket kompetent personalgrupp som driver utvecklingen på förskolan framåt.

Förskolans IT-pedagog driver aktivt digitaliseringen inom förskolan. Pedagogen har varje vecka grupper med barn där de arbetar med digitala verktyg. Detta ökar motivationen för barnen att använda sig av digitala verktyg såsom Beboot robot.



FINSPÅNG

Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan. Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög målnuppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 20/21.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Verksamhetens egna mål:

- Utveckla lärmiljöerna både inomhus och utomhus



Ökade kunskapsresultat

För att kunna se/belysa barnets utveckling över tid behöver pedagogerna tillsammans med rektor hitta verktyg att dokumentera och synliggöra detta. Att utforma verktyg/mallar som är en hjälp samt ett stöd behöver arbetas fram. Alla pedagoger behöver vara delaktiga i detta arbete för att det ska passa alla.

Stort fokus kommer läggas under hösten på att dela barngruppen i mindre grupper.

Förskollärarna ansvarar för att varje enskild pedagog planerar att i sin lilla grupp se till man undervisar i läroplanens alla delar. Att få in matematik, naturkunskap, teknik och språk i alla delar av verksamhetsdagen på ett naturligt sätt som har sin utgångspunkt i barnens intressen och utvecklingsnivå.

Strategier

- a) Utveckla former för dokumentation
- b) Säkra läroplansmålen i lärandet med barnen

Aktiviteter	Ansvarig	Klart
a) Utveckla former för dokumentation		
1. Går igenom och säkrar dokumentationen kring barnens utveckling.	Förskollärare/ Pedagoger och rektor	20/21
Aktiviteter	Ansvarig	Klart
b) Säkra läroplansmålen i lärandet med barnen		
1. Skapa intressanta aktiviteter med hjälp av konceptet ”I Ur och skur”	Pedagoger	20/21
2. Ett nära samarbete med skolan kring inskolning sker för femåringar som ska vidare till förskoleklass	Pedagoger/	20/21



F I N S P Å N G

Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.

Under läsåret kommer ett fördjupat arbete kring likabehandling och normkritiskt arbete att ske. Diskussionerna kommer att ske mellan pedagogerna men även i närvaro av rektor en gång i månaden samt vid studiedagar.

Strategier

- a) Implementera ny likabehandlingsplan
- b) Utveckla ett normkritiskt arbetssätt

Aktiviteter	Ansvarig	Klart
a) Implementera ny likabehandlingsplan		
1. Läs planen och djupare diskutera vissa begrepp samt se förhållandet med barnkonventionen.	Pedagoger	20/21
Aktiviteter	Ansvarig	Klart
b) Utveckla ett normkritiskt arbetssätt		
1. Diskussioner i arbetslaget samt med rektor under möten en gång i månaden. Även detta ska kopplas till barnkonventionen.	Pedagoger samt rektor	20/21



F I N S P Å N G

Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare.

Under läsåret kommer ett fokusområde att vara diskussioner om begreppen nöjdhet, delaktighet och trygghet. För att all personal ska ha samma förståelse och grund i sitt arbete. Då det är en liten enhet är det lätt att all personal kan hjälpa varandra och påminna i olika situationer samt även föra diskussioner (reflektera)

Strategier

- a) Utveckla värdegrundsarbetet

Aktiviteter	Ansvarig	Klart
a) Utveckla värdegrundsarbete		
1. Implementera värdegrunden hos alla pedagoger / barnens likabehandlingsplan	Pedagoger	20/21
2. Diskutera och reflektera över olika problem som kan uppkomma	Pedagoger	20/21



F I N S P Å N G

Utveckla lärmiljöerna både inomhus och utomhus

???????????

Strategier

a) Planera och utveckla lärmiljöerna i ateljén samt utomhus

Aktiviteter	Ansvarig	Klart
a) Planera och utveckla lärmiljöerna i ateljén samt utomhus		
1. Diskussioner i arbetslaget och idéer om förändringar förankras hos rektor.	Pedagoger samt rektor	20/21

Förankring

Denna verksamhetsplan presenteras och diskuteras på APT. Planen ska hållas levande genom att den lyfts regelbundet på gemensamma möten. Hur delges den vh??