



FINSPÅNG

# VERKSAMHETSPLAN 2020/2021 SANDENS FÖRSKOLA FINSPÅNG



Finspångs kommun



## Innehåll

Systematiskt kvalitetsarbete .....	2
Verksamhetsplanens syfte .....	3
Utgångsläge 20/21 .....	4
Verksamhetens egna mål: .....	6
Ökade kunskapsresultat.....	7
Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.....	8
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare. ....	10
Utveckla ökade positiva relationer.....	12
Förankring .....	13



## Systematiskt kvalitetsarbete

Det systematiska kvalitetsarbetet med utgångspunkt i verksamhetsplanen, utgår från Skolverkets utvecklings hjul som modell. Genom att använda olika former av kvalitativ och kvantitativ information, genomförs återkommande nulägesanalyser i syfte att identifiera vilken effekt olika insatser och åtgärder får för barn och elevers måluppfyllelse. Detta genomförs på alla nivåer-klassrum, avdelningar, arbetslag, enhet och sektor.

Varje nivå har ett ansvar för att systematiskt reflektera kring barn och elevers måluppfyllelse med utgångspunkt i den enskilda pedagogens undervisning, därefter arbetslags-och ämneslagnivå, enhetsnivå och sektors nivå.

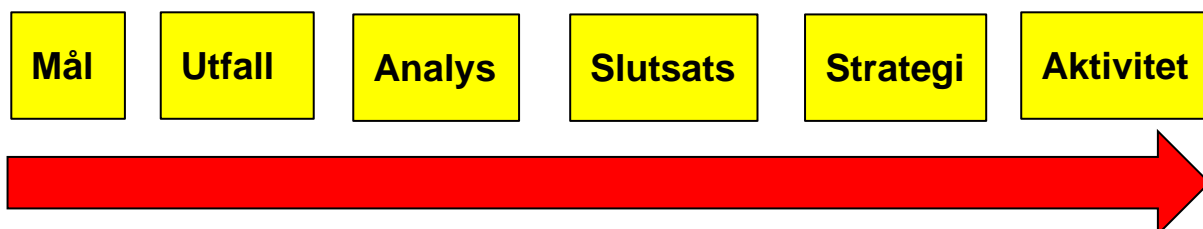
Alla mål och aktiviteter skall alltid ha som fokus att sträva mot ett ideal –med elevens kunskapsutveckling i centrum. Verksamhetsplanen beskriver enhetens strategier och aktiviteter. För att säkra att prioriterade områden, strategier och aktiviteter leder till ökad måluppfyllelse, genomförs ett systematiskt kvalitetsarbete.





## Verksamhetsplanens syfte

Verksamhetsplanens syfte är att tydliggöra sektor utbildnings övergripande prioriterade områden och strategier, som ska stödja och skapa likvärdighet för förskola, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola, vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna. Strategierna möter upp kommunstyrelsens mål och ska stärka samt stödja verksamheternas utveckling, så att barn och elever når sin fulla potential i enlighet med läroplaner och kursplaner.



Det systematiska kvalitetsarbetet inom sektor utbildning bygger på en dialog mellan huvudman samt förskolechefer och rektorer. Arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet ska genomsyras av transparens - där ett samarbete inom hela sektorn skapar underlag för att tillsammans utveckla verksamheten med stöd av varandra. Verksamhetsplanen ska tydliggöra vår väg framåt, mot vårt mål att skapa den bästa förskolan/skolan för Finspångs barn och unga. Verksamhetsplanen innehåller dels en analys över vårt nuläge, dels vilka mål vi har och vad vi kommer att göra för att uppnå målen. Verksamheten följs upp och utvärderas kontinuerligt under läsåret i syfte att nå ett önskat ideal och möta avvikelser tidigt. Slutsatser kring varje verksamhet skapar underlag för verksamhetsplanen. Rektor/förskolechef har det övergripande ansvaret för verksamheten på den egna skolan/förskolan. Genom verksamhetsplanen - som bygger på kvalitativa analyser och slutsatser - får sektor och skolledningen underlag för beslut. Verksamhetsplanen processas med egen personalgrupp och är förankrad på alla nivåer.

## Vision

Finspång är den attraktiva kommunen i en spännande region, där vi skapar utveckling och livskvalitet genom samverkan, öppenhet och nytänkande.



F I N S P Å N G

## Utgångsläge 20/21

Sandens förskola har sin verksamhet i tillfälliga lokaler i Finspång i väntan på nybyggnation i Lotorp, vilket är planerat att starta detta år. På Sandens förskola är 52 barn inskrivna fördelade på en yngre- och en äldre barns avdelning. På avdelningen Krattan, som har de yngsta barnen, arbetar 3 pedagoger. Det är 2 förskollärare, 1 barnskötare, 1 utbildad barnskötare. 16 barn i åldrarna 1–3 år är inskrivna på Krattan.

På avdelningen Hinken och Spaden, som idag ses som en avdelning, är de äldre barnen mellan 3–6 år inskrivna. Det är idag 36 barn inskrivna och det arbetar 4 förskollärare, 2 barnskötare och 1 resurs. I verksamheten finns det en utbildad förskollärare som är vikarie. Alla pedagoger arbetar heltid. Förskolans upptagningsområde är främst familjer boende i Lotorp, men eftersom förskolan idag ligger i centrala Finspång, även familjer som bor i närområdet. Cirka 10 % av familjerna har annat modersmål än svenska, med 4 olika nationaliteter.

Förskolan arbetar med Hållbar utveckling som genomsyrar hela verksamheten. På varje avdelning är en förskollärare lagledare. Det finns även en samordnande lagledare som ansvarar för både bemanning och pedagogisk verksamhet.

Varje vecka har varje arbetslag reflektion en timme, där vi arbetar med processdokumentation och utvärderar veckan som gått. Avdelningsplanering ligger i schemat var 6:e vecka- timme per tillfälle. Var fjärde vecka genomför dessutom 3 pedagoger reflektion kring förskolans övergripande utvecklingsarbete. Dessa punkter ansvarar samordnande lagledare för att förbereda.

Från och med januari startades kompetensutvecklingstid, vilket innebär att alla pedagoger under arbetstid får möjlighet att utveckla sin kompetens utifrån verksamhetens behov. En gång i månaden träffas lagledare och rektor i lokal utvecklingsgrupp där man diskuterar aktuellt utvecklingsarbete. Cirka 3 gånger per termin träffas kommunens förskolors samordnande lagledare i central utvecklingsgrupp där vi arbetar med övergripande frågor. Andra möten som genomförs är samverkan en gång/mån, krisgrupp en gång/termin, arbetsplatsträff och pedagogisk timme varje månad, jämlikhetsgrupp och ekonomigrupp två gånger/termin.



## F I N S P Å N G

Förskolan arbetar med att dela in barnen i mindre grupper. 3 dagar i veckan genomförs projektgrupper och då är barnen indelade i 6 grupper. Övriga tider delar man barnen i mindre grupper genom att använda både ute och innemiljöerna.

Sandens utmaningar är att erbjuda barnen den bästa utbildningen de kan få i befintliga lokaler, men samtidigt kunna planera framåt då verksamheten kommer att flytta in i nybyggda lokaler. En annan utmaning ligger i att hitta ett nytt arbetssätt som ger både barn och pedagoger en bättre arbetsmiljö, genom att pedagogerna delar upp barnen i mindre grupper under större delen av dagen samt nyttjar alla förskolans lärmiljöer på bästa tänkbara sätt. Genom att alltid vara ute med en grupp ger detta större ytor för barnen att disponera och även en lugnare arbetsmiljö för alla som vistas på förskolan.



FINSPÅNG

## Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan. Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 20/21.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Verksamhetens egna mål:

Utveckla ökade positiva relationer



## Ökade kunskapsresultat

För att kunna belysa barnets utveckling över tid, behöver pedagogerna tillsammans med rektor hitta verktyg att dokumentera och synliggöra detta. Att utforma verktyg/mallar som är en hjälp och ett stöd behöver utvecklas. Alla pedagoger behöver vara delaktiga i detta arbete för att det ska passa alla.

Stort fokus kommer läggas under hösten på att dela barngruppen i mindre grupper.

Förskollärarna ansvarar för att varje enskild pedagog säkrar att man undervisar utifrån läroplanens alla delar. Att även säkra att matematik, naturkunskap, teknik och språk i alla delar av verksamhetsdagen på ett naturligt sätt, och som har sin utgångspunkt i barnens intressen och utvecklingsnivå.

På de olika mötestillfällen som sker fortgående under terminen, kommer pedagogerna stämma av med varandra hur de ligger till i sina respektive grupper för att man ska kunna säkerställa att alla barnen undervisas enligt läroplanens riktlinjer.

### Strategier

- a) Utveckla barnens lärprocess
- b) Säkra läroplansmålen i undervisningen

Aktiviteter	Ansvarig	Klart
<b>a) Utveckla barnens lärprocess</b>		
1. Uppdatera lärprocessen minst 1 gång per termin/ dokumentation och samtal i alla former	Förskollärare/ pedagoger	20/21
2. Dokumentera våra pedagogiska miljöer efter behov	Pedagoger	20/21
Aktiviteter	Ansvarig	Klart
<b>b) Säkra läroplansmålen i undervisningen</b>		
1. Skapa intressanta aktiviteter	Pedagoger	20/21
2. Fånga barnen i deras aktivitet och sätt ord på det som de gör	Pedagoger	20/21
3. Vi fokuserar på språk eller matematik i våra samlingar innan lunch och mellanmål	Pedagoger	20/21





## Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.

Under höstterminen kommer rektor implementera en ny likabehandlingsplan som mer specifikt kommer vara anpassat efter varje förskola. Pedagogerna kommer att observera olika händelser och aktiviteter/lärmiljöer på förskolan. Syftet är att identifiera den egna enhetens svagheter och styrkor för att skapa en plan för att kunna förebygga eventuella svagheter. På varje arbetsplatsträff kommer en punkt från planen tas upp för diskussion. Pedagogerna kommer genomföra trygghetsvandringar med barnen både inomhus och utomhus, för att upptäcka om det finns miljöer där barnen känner sig mera otrygga.

Diskussioner kring allas lika värde och att ingen ska bli kränkt eller utsatt är prioriterat område och som ständigt finns med på vår agenda.

Att erbjuda alla barn samma möjligheter och förutsättningar är en självklarhet för alla som arbetar i förskolan, men det är viktigt att föra ständiga dialoger kring detta.

Att berömma barnen för dess egenskaper som individer är viktigt. Vårdnadshavarnas enkätsvar rörande jämställdhetsarbetet på förskolan var högre än pedagogernas uppfattningar, vilket innebär att jämlikhetsgruppens representanter ansvarar för att diskussioner kring normer och värden i arbetslagen kommer utföras.

### Strategier

- a) Implementera ny likabehandlingsplan
- b) Utveckla ett normkritiskt arbetssätt

Aktiviteter	Ansvarig	Klart
<b>a) Implementera ny likabehandlingsplan</b>		
1. Läs planen/ Vi arbetar med kompisrelationer, barnens likabehandlingsplan	Pedagoger	20/21
2. Diskutera och gå igenom olika delar/Gå trygghetsvandring	Pedagoger	20/21 början av ht



Aktiviteter	Ansvarig	Klart
<b>b) Utveckla ett normkritiskt arbetssätt</b>		
1. Normkreativa samlingar var 3:e vecka Aktivt arbete med att alla har lika värde, rättigheter, skyldigheter och möjligheter.	Pedagoger	20/21
2. Jämlikhetsgruppen har det övergripande ansvaret för arbetet med normkreativitet. Diskussioner i arbetslaget om vad normkritik innebär.	Jämlikhetsgruppen pedagoger	20/21



## F I N S P Å N G

Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare.

Läroplanen beskriver att alla barn ska ges ett reellt inflytande i förskolan och detta kommer rektor fokusera på i diskussioner med pedagogerna. Vad är ett reellt inflytande och vad kan barnen ha inflytande om i sin vardag? Dessa frågor kommer belysas på många olika sätt under läsåret 20–21 på våra olika mötestillfällen.

Vidare kommer vi att skapa Sandens förskolas värdegrundsidé, så alla arbetar på samma sätt och ger alla barnen samma bemötande och trygghet. Detta kommer ske fortlöpande under läsåret och ledas av rektor och lagledare. Vi lyssnar respektfullt på vårdnadshavarna och tar till oss det de säger. Vi har skapat ett arbetssätt som vi alla är nöjda med och ibland kan vi ändra på saker-ibland inte. Enkätsvaren visade på en hög nöjdhet hos vårdnadshavarna men lite lägre upplevelse kring barnens delaktighet. Slutsatsen blir att vi behöver diskutera vad delaktighet innebär både för barn och för vårdnadshavare.

### Strategier

- a) Utveckla barnens upplevelse av delaktighet och inflytande
- b) Utveckla värdegrundsarbetet

Aktiviteter	Ansvarig	Klart
<b>a) Utveckla barnens upplevelse av delaktighet och inflytande</b>		
1. Vara närvarande pedagoger och lyssna in barnens önskemål	Pedagoger	20/21
2. Diskussioner i arbetslag och med barnen kring inflytande och delaktighet.	Pedagoger	20/21
3. Bilder för olika aktiviteter som gör det möjligt för de yngsta att önska	Pedagoger	20/21
4. I projektgrupperna arbetar vi mycket med barnens inflytande och delaktighet	Pedagoger	20/21



Aktiviteter	Ansvarig	Klart
<b>b) Utveckla värdegrundsarbetet</b>		
1. Implementera värdegrunden hos alla pedagoger / barnens likabehandlingsplan	Pedagoger/ pedagoger	20/21
2. Diskutera olika problem som kan uppkomma/ kompisvägg efter barnens inflytande	Lagledare/ pedagoger	20/21



## Utveckla ökade positiva relationer

Läroplanen beskriver att alla som verkar i förskolan ska arbeta för att alla ska visa respekt för andra, både djur, människor och sin omgivning. Det sociala är en viktig del för att kunna lära sig annat. Det är också viktigt för barnen att förstå att andra har olika känslor för situationer. Som pedagoger behöver vi uppmärksamma det positiva i varje barn.

I arbetet med att dela barnen i mindre barngrupper kommer barnens delaktighet och inflytande att bli större och pedagogerna har en större möjlighet i den mindre gruppen att föra dialoger kring hur en bra kompis är och att ta hänsyn och visa respekt för allt levande.

### Strategier

- a) Skapa mindre grupper
- b) Uppmärksamma positiva beteenden

Aktiviteter	Ansvarig	Klart
<b>a) Skapa mindre grupper</b>		
1. Dela i projektgrupper	Pedagoger	20/21
2. Utnyttja lokaler både inne och ute	Pedagoger	20/21
Aktiviteter	Ansvarig	Klart
<b>b) Uppmärksamma positiva beteenden</b>		
1. Vara en närvarande pedagog	Pedagoger	20/21
2. Vara en god förebild	Pedagoger	20/21



F I N S P Å N G

## Förankring

I framställandet av verksamhetsplanen har rektor skrivit strategierna enligt förskolans förbättringsarbete. Dessa har skickats ut till all personal som under studiedagen i augusti arbetade fram aktiviteterna till varje strategi. På höstens möten kommer verksamhetsplanen att diskuteras kontinuerligt för att den ska vara levande hos all personal och för att man ska arbeta efter de uppsatta aktiviteterna. Till varje mötestillfälle kommer rektor skriva i dagordningen vilket område från verksamhetsplanen som ska diskuteras så personalen kan förbereda sig inför möte. Alla i arbetslaget ansvarar för att arbeta enligt de mål som är uppsatta i verksamhetsplanen och den kommer utvärderas och analyseras under läsåret. Rektor kommer skriva ut den som en broschyr som personalen lättare kan bära med sig under arbetets gång.

Under det första mötestillfället på hösten kommer man gemensamt gå igenom verksamhetsplanen och redogöra för eventuella oklarheter så alla känner sig insatta i det arbete man förväntas genomföra under läsåret.