



# Verksamhetsplan 22/23 Grundskola

Skolenhet: Grytgöl

Rektor: Kristian Strimark



## Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat .....	5
Ökad likvärdighet .....	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare .....	6
Framtagande och förankring av verksamhetsplan .....	7



## Kvalitetsarbetets systematiska processer

**Kvalitetsrapporten** beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

**Verksamhetsplan** beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

**Kvalitetsdialog** genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

**Kvalitetsuppföljning** genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

**Betygsresultat** följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

**Skolenkät** genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





## Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



### Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 22/23. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare



## Ökade kunskapsresultat

### Strategi och aktiviteter 22/23

a) Utveckla undervisningen och ledarskapet i klassrummet

1. Starta upp samarbete med förskolorna i rektorsområdet

2. Utbilda all personal i Bornholmsmodellen

3. Fortsätt bygg ut skolbibliotekets verksamhet

4. All personal använder dokumentet för ledning och stimulans i klassrummet

### Strategi och aktiviteter 22/23

b) Utveckla pedagogernas samarbetsplattform

1. Personalen observerar varandra en gång per termin

2. Ledningsgruppen planerar innehållet för de pedagogiska eftermiddagarna



## Ökad likvärdighet

### Strategi och aktiviteter 22/23

a) Utveckla medarbetarna i deras profession

1. Ett dokument tas fram som definierar vad kvalitét i undervisningen är

2. och undervisande personal kommer att analysera sin undervisning utifrån dokumentet

3. Utveckla pedagogernas förmåga att göra bedömning samt sätta betyg på eleverna

4. Fritidshemmet läser och diskuterar litteratur/forskning kring sociala relationer

## Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

### Strategi och aktiviteter 22/23

a) Vidareutveckla trygghet och värdegrund på skolan.

1. Sätt rutinerna vem som håller i rastaktiviteterna och vilka förväntningarna är på aktiviteten

3. Delge värdegrundsanalys till alla berörda lärare så vi kan arbeta fram en ny plan och se resultat

4. Värdegrundsarbete på schema



## Lokala mål

### Strategi och aktiviteter 22/23

a) Få elever mer självständiga i lärandet

1. Diskutera i personalgruppen för de olika stadierna, med eleverna men också med VH på ett skolråd.

2. Ha höga förväntningar på eleverna, diskutera det i personalgruppen vad det innebär på a-lag och APT

## Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Verksamhetsplanen är framtagen utifrån de slutsatser som framkommer i skolans kvalitetsrapport (som är en analys av skolans arbete) och huvudmannens prioriterade mål. All personal har deltagit via lagledarna i utarbetandet av verksamhetsplanen.

Verksamhetsplanen kommer att delges elever och vårdnadshavare för att vi alla ska få en gemensam riktning. Detta kommer att ske genom att verksamhetsplanen läggs ut på hemsidan och på schoolsoft. Information om verksamhetsplanen kommer också att gå via elevrådet ut i klasserna.

All personal har ett ansvar för att aktiviteterna i verksamhetsplanen genomförs och att enheten når önskat läge. Under året kommer all personal återkommande att utvärdera verksamhetsplanens strategier och aktiviteter kopplade till den dagliga verksamheten och resultat. Detta arbete kommer framförallt att vara kopplat till våra arbetsplatsträffar men även arbetslag.