



FINSPÅNG

Verksamhetsplan 22/23 Grundskola

Skolenhet: Grosvadsskolan 6-9



Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat	5
Ökad likvärdighet	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	7
Lokala mål.....	
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	8



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 21/22. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare



Ökade kunskapsresultat

Strategi och aktiviteter 22/23

a) Utveckla det kollegiala samarbetet på skolan

1. Struktur och ordning i kalendarier för att gynna kollegiala samarbeten
2. Tillsättning av en utvecklingsgrupp på skolan med fokus på pedagogiska frågor

Strategi och aktiviteter 22/23

b) Uppföljning och utvärdering av undervisning kollegialt

1. Utvecklingsgruppen genomför klassrumsobservationer.
2. Pedagogiska forum/ämneslag där uppföljning och utvärdering av undervisningen är en del av dagordningen.

Strategi och aktiviteter 22/23

c) Arbete runt Grosvadsskolans vision: **Grosvadsskolans undervisning ska präglas av varierad och anpassad undervisning utifrån gruppen och individens behov**

1. Utifrån ovan nämnda observationer genomför utvecklingsgruppen med ledning av 1:e lärare pedagogiska forum med fokus på undervisning av god kvalitet.
2. Fortsatt arbete kring planering, struktur på lektionerna
3. Rektor och en personal från årskursen (arbetslaget) genomför årskursråd där undervisningens kvalitet är en stående punkt på dagordningen.
4. Ämnesövergripande/tematiska arbeten



Ökad likvärdighet

Strategi och aktiviteter 22/23

a) Arbete med Grosvadsskolans vision: **Grosvadsskolan ska präglas av en kultur där alla hjälps åt för att eleven ska få en bra utbildning**

1. Fler dagar med schemabrytande aktiviteter under uppstartsperioden augusti-oktober

2. Årshjul och kalendarium anpassas för att skapa möjlighet till diskussioner där eleven sätts i fokus

3. Planering av flera personalaktiviteter för att skapa relationer och en kultur där vi hjälps åt

Strategi och aktiviteter 22/23

b) **Tydliggöra de rutiner och strukturer som ligger till grund för verksamheten**

1. Fortbilda personalen under uppstartsdagar, studiedagar samt APT inom en rad områden, bl.a. extra anpassningar/särskilt stöd, kränkande behandling, disciplinära åtgärder, betyg och bedömning med mera.

2. Ny struktur i elevhälsoarbetet vad gäller innehåll på möten samt förändring av årshjulet för elevhälsomöten.



Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Strategi och aktiviteter 22/23

a) Utveckla arbetet med elevdemokrati på skolan

1. Nytt årshjul för olika typer av möten där eleverna görs delaktiga
2. Införande av årskursråd där eleverna möter rektor och representant för arbetslaget
3. Ett mer aktivt elevråd som får en större del i skolans arbete med det systematiska kvalitetsarbetet, arbetsmiljön och frågor som rör undervisningens kvalitet.

Strategi och aktiviteter 22/23

b) Utveckla arbetet med att göra vårdnadshavare mer delaktiga och informerade om skolan

1. Utveckla och tydliggöra schoolsofts roll och funktion vad gäller kommunikation
2. Utveckla kommunikationsvägar mellan rektor, personal och vårdnadshavare genom t.ex föräldramöten, rektorsbrev etc.

Strategi och aktiviteter 22/23

b) Arbete med Grosvadsskolans vision: **Grosvadsskolan ska präglas av ett professionellt bemötande av både elever och vårdnadshavare**

1. Använda classroom och schoolsoft som informationskanal
2. Hänvisa elever och vårdnadshavare till rätt profession på skolan

Strategi och aktiviteter 22/23

b) Arbete med Grosvadsskolans vision: **Grosvadsskolan ska präglas av goda relationer mellan vuxna och elever**

1. Skapa relationer med eleverna genom att t.ex. fika med eleverna i caffan, delta i rastaktiviteter, prata med elever i korridoren



2. Pedagogiska luncher erbjuds samtlig personal

Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Verksamhetsplanen har utgått från de utvecklingsområden som framkommit under arbetet med kvalitetsrapporten 21/22 samt arbetet med Samverkan bästa skola. Personalen har under vårterminen varit delaktig i processerna med att analysera dels enkäter, annat underlag samt synliga förbättringar i verksamheten. Dessa analyser har sedan lett till att ledningsgruppen och skolledningen gemensamt arbetat fram en vision för Grosvadsskolan. Arbetet med visionen och vilka arbetssätt Grosvadsskolan ska använda sig av är sedan framarbetat i tvärgrupper av all personal på skolan. De strategier och aktiviteter som finns med i denna verksamhetsplan är i första hand samverkat med ledningsgruppen på skolan och handlar i stora del om att skapa förutsättningar för personalen att lyckas i sitt uppdrag. Personalen har därav i första hand arbetat med visionen och genom det arbetet blivit delaktiga i framtagandet av verksamhetsplanen.

Elevråden var under 21/22 med och gjorde sin analys av enkäterna. Deras tankar och idéer har varit en del i arbetet med att ta fram visionsdokumentet. Skolan kommer under uppstarten av höstterminen 2022 samverka verksamhetsplanen med både årskursråd och elevråd. Vårdnadshavare har varit en del i det systematiska kvalitetsarbetet genom skolrådet samt genom att de svarat på skolenkäten. De har sedan inte varit en aktiv part i framtagandet av kvalitetsrapporten eller verksamhetsplanen.