



FINSPÅNG

# Verksamhetsplan 23/24 Grundskola

Skolenhet: Svälthagskolan



## Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat .....	5
Ökad likvärdighet .....	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare .....	6
Elevhälsa .....	7
Lokala mål.....	8
Framtagande och förankring av verksamhetsplan .....	9



## Kvalitetsarbetets systematiska processer

**Kvalitetsrapporten** beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

**Verksamhetsplan** beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

**Kvalitetsdialog** genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

**Kvalitetsuppföljning** genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

**Betygsresultat** följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

**Skolenkät** genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





## Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



### Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 23/24. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare
- Elevhälsa – utveckla elevhälsans förebyggande och främjande arbetet så att elevhälsoarbetet stödjer elevernas möjlighet till måluppfyllelse.



## Ökade kunskapsresultat

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi <b>Synliggöra elevers kunskapsutveckling</b>		Synliga tecken på förändring mot målen Fler elever i behov av särskilt stöd upptäcks tidigare så att rätt insatser kan sättas in. Det leder i förlängningen till högre kunskapsresultat.	
1. Aktivitet	Fortsätta implementera verktyget Legilexi i årskurs 1 – 3.	Vem/Vilka Lärare	När Läsår 23/24
2. Aktivitet	Lyfta resultatet av kunskapsstationer under klassgenomgångar.	Vem/Vilka Klasslärare och EHT	När Läsår 23/24
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi <b>Ökad upplevelse av inflytande över sitt lärande hos eleverna.</b>		Synliga tecken på förändring mot målen Forskning visar (Warnes 2013) att hög delaktighet i klassrummet leder till bättre kunskapsresultat. Detta synliggörs på kunskapsstationer och i förlängningen nationella prov. Även högre värde på enkätsvar.	
1. Aktivitet	Återkommande inslag av elevinflytande i undervisningen såsom val av arbetssätt, material, arbetsuppgifter, redovisningsformer o s v.	Vem/Vilka Klasslärare	När Läsår 23/24
2. Aktivitet	Lärarna går Skolverkets modul "Delaktighet och inflytande".	Vem/Vilka Förstelärare och Lärare	När Läsår 23/24



## Ökad likvärdighet

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
<b>Ökad likvärdighet mellan våra tre hus på Svälthagsskolan.</b>	Samsyn och känsla av delaktighet hos all pedagogisk personal på skolan.		
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Skapa fler gemensamma mötesarenor, till exempel a-lag.		Rektor och pedagoger	Läsår 23/24
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Tydliga mötesstrukturer med dagordning.		Rektor och pedagoger	Ht-23
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
<b>Skapa förutsättningar för skolbibliotekarien att vara en pedagogisk resurs.</b>	Elevers lust till läsande och lärande ökar ytterligare oavsett könstillhörighet. Deras val av böcker breddas ytterligare i form av fler genrer.		
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Bjuda in skolbibliotekarien vid till exempel möten för att tillsammans med pedagogerna, planera och hålla i boksamtal utifrån olika teman samt källkritik.		Lärare	Läsår 23/24

## Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
<b>Synliggöra elevinflytande för elever och vårdnadshavare.</b>	Forskning visar (Mager och Nowak 2012) att ökad upplevelse av delaktighet och inflytande bland annat leder till minskat antal konflikter bland eleverna samt bättre hälsa.		
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Pedagogerna går Skolverkets modul "Delaktighet och inflytande".		Förstelärare och Lärare	Läsår 23/24
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Skapa diskussionsforum om delaktighet och inflytande under läsåret vid APT.		Rektor/Förstelärare	23/24



## Elevhälsa

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi <b>Få en synlig och delaktig elevhälsa för vårdnadshavare.</b>		Synliga tecken på förändring mot målen Ökad upplevelse av nöjdhet hos vårdnadshavare gällande stöd från elevhälsan. Detta kan synas i kommande enkätsvar.	
1. Aktivitet	Formulera beskrivande dokument av elevhälsoteamet och deras arbete som skickas hem till vårdnadshavare.	Vem/Vilka EHT	När Ht-23
2. Aktivitet	Presentera elevhälsan och deras arbete vid föräldramöten.	Vem/Vilka Lärare	När Ht-23
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi <b>Få en synlig och delaktig elevhälsa för våra elever.</b>		Synliga tecken på förändring mot målen Fler elever i behov av särskilt stöd får rätt insatser i ett tidigare skede. Samtliga elevers psykiska hälsa ökar med bland annat god närvaro som följd.	
1. Aktivitet	Skapa tydliga rutiner för elevhälsoarbetet, där samtliga pedagogiska yrkeskategorier får möjlighet att delta.	Vem/Vilka EHT	När Läsår 23/24
2. Aktivitet	Bjuda in kurator och skolsköterska till arbete i klasserna till exempel under "tillsammans" lektioner.	Vem/Vilka Lärare	När Läsår 23/24



## Lokala mål

(Anges endast om enheten har lokala mål-annars ta bort)

Strategi och aktiviteter 23/24		
a) Strategi <b>Gemensamma aktiviteter och årshjul.</b>	Synliga tecken på förändring mot målen  Fortsatt hög närvaro av vårdnadshavare vid öppet hus. Högre värde på svar angående nöjdhet vid skolenkäter.	
1. Aktivitet Erbjuda Öppet hus för vårdnadshavare två gånger per läsår.	Vem/Vilka Pedagogisk personal	När Läsår 23/24
2. Aktivitet Fortsätta implementera årshjul som ett levande dokument.	Vem/Vilka Pedagogisk personal	När Läsår 23/24





## Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Verksamhetsplanen är framtagen utifrån skolans analyser och slutsatser utifrån kvalitetsrapporten. I samarbete med all personal på skolan har aktiviteter till valda strategier tagits fram och den är kopplad till analysarbetet av vår verksamhet och resultat av enkätsvar som genomfördes i slutet av förra läsåret.

Målen i verksamhetsplanen är dels huvudmannens prioriterade områden men även lokala mål som skolan behöver arbeta med detta läsåret.

Verksamhetsplanen kommer att delges elever genom elevråd samt klassråd. Vårdnadshavare kommer att kunna ta del av verksamhetsplanen via det första skolrådet i september, skolans hemsida samt publicering i Schoolsoft.

Verksamhetsplanen lyfts kontinuerligt på arbetsplatsträffar samt under arbetslagsmöten under läsåret, i syfte att underlätta möjligheterna att förverkliga den. På detta sätt kommer personalen på skolan regelbundet utvärdera verksamhetsplanens strategier och aktiviteter samt koppla den till den dagliga verksamheten och dess resultat.