



FINSPÅNG

Verksamhetsplan 22/23 Grundskola

Skolenhet: Grundsärskolan



Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat	5
Ökad likvärdighet	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	7
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	8



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 22/23. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare



Ökade kunskapsresultat

Kvalitetsrapporten visar att förra läsårets upplägg av Skolverkets utbildningsmodul med digitala verktyg fick god genomslagskraft genom de kollegiala diskussioner och det kollegiala lärande som lärarlagen deltog i. Samma effekt såg vi även i arbetet med implementeringen av de nya läroplanerna. Vi tar med detta arbetssätt och fortsätter arbeta med kollegialt lärande lett av förstelärare under läsåret 22/23.

Fokus i år är att alla lärare deltar i en kommunövergripande lässatsning med fokus på att utveckla och underhålla läsförmågan. Grundskolan är även med i en testgrupp där vi under läsåret kommer att prova en ny app för språkutveckling (Kattalo). Utöver detta ligger fortfarande stort fokus på att utveckla undervisningsupplägg, strategier och strukturer i klassrummen.

Fritidshemmet kommer fortsätta det utvecklingsarbete som initierades förra läsåret. Stort arbete har genomförts för att anpassa och utveckla de pedagogiska miljöerna utifrån en skiftande elevgrupp. I år fortsätter arbetet på enheten men även genom deltagande i interna- och externa nätverk.

Strategi och aktiviteter 22/23

a) Fortsätta arbetet med att utveckla undervisningens upplägg och genomförande.

1. Kollegialt lärande lett av förstelärare. Fokus ligger på den kommunövergripande lässatsningen, språkutvecklande arbetssätt med digitala verktyg tex Kattalo samt strukturer och undervisningsupplägg i klassrummet.

2. Utveckla lärmiljöerna i fritidshemmet genom att delta på interna- och externa nätverk.



FINSPÅNG

Ökad likvärdighet

Vi fortsätter arbetet med att stärka medarbetarna i deras profession. Tidigare läsår var fokus på hela arbetslagen med professionshandledning av kurator. I år fortsätter arbetet i ny skepnad genom att flertalet medarbetare kommer att delta på den internutbildning för elevassistenter som leds av CBEH. Arbetet fokuserar på att stärka rollen men även ge verktyg och metoder i arbetet med elever med särskilda behov. Vi kommer även delta i den introduktionsutbildning för nyanställda- och obehöriga lärare i Finspångs kommun.

Utifrån utvärdering framgår att ett utvecklingsområde är övergångar för elever på grundsärskolan till gymnasiesärskolan. Arbetet har initierats av verksamhetschef och kommer pågå under läsåret.

Strategi och aktiviteter 22/23

a) Utveckla medarbetarna i deras profession.

1. Genomföra elevassistentutbildning- fortbilda elevassistenter genom deltagande på CBEH's internutbildning. HT-22 och VT-23.
2. Introduktionsutbildning för nyanställda lärare i Finspångs kommun.

Strategi och aktiviteter 22/23

b) Öka samarbetet mellan grundsärskolan och gymnasiesärskolan med fokus på övergångar.

1. Genomlysning och uppdatering av rutiner och arbetssätt gällande övergångar mellan grundsärskola och gymnasiesärskola.



Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

I utvärdering av skolenkäten framgår att vårdnadshavare har tappat insyn i vår verksamhet under föregående läsår. Våra interna resultat har höjts på många punkter gällande skolans resultat, medan vårdnadshavarna har sänkt sina svarsresultat. Utifrån detta är ett prioriterat område ökad kommunikation med vårdnadshavare för att stärka delaktighet i arbetsätt och genomförande.

Vi fortsätter arbetet med att bygga upp samarbetet mellan de tre rektorsområdena på Nyhemsskolan. Detta genom samverkan i alla led. Arbetet startar med god samverkan mellan rektorer, trygghetsgrupperna leder det elevnära samarbetet och är en brygga mellan våra personalgrupper.

Föregående läsårs trygghetsenkät visade att grundsärskolans elever har behov av att arbeta med arbetsätt som kan stärka elevernas självkänsla och självförtroende. På högstadiet kommer vi att arbeta med kompisgrupper där man fokuserar på diskussioner och övningar för att ge eleverna verktyg i sitt sociala liv.

Strategi och aktiviteter 22/23

a) Utveckla kommunikationen och samverkan med vårdnadshavare.

1. Ökad kommunikation med vårdnadshavare. Tex genomföra föräldramöten, utnämnda kontaktpersoner (Kvarnen) samt fortsätta implementeringen av Schololsoft.

2. Månadsbrev av rektor till vårdnadshavare via Schoolsoft.

Strategi och aktiviteter 22/23

b) Utveckla samarbetet och delaktigheten mellan de tre rektorsområdena på Nyhemsskolan.

1. Fortsätta samarbetet och delaktigheten och samhörighet genom fler gemensamma elevaktiviteter på Nyhemsskolan. Trygghetsgruppen leder arbetet.

Strategi och aktiviteter 22/23

c) Arbeta styrkebaserat med eleverna på grundsärskolan.

1. Arbeta med kompisgrupper. Ett ämnesövergripande arbete för att öka självkänsla och självförtroendet hos grundsärskolans elevgrupp.



Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Verksamhetsplanen utgår ifrån grundsärskolan kvalitetsrapport samt huvudmannens prioriterade mål. Verksamhetsplanen har utarbetats gemensamt i personalgruppen under Vt-22 och är ett resultat av de analyser och slutsatser som gjorts utifrån det systematiska kvalitetsarbetet samt skolenkäterna.

Verksamhetsplanen delges vårdnadshavare via Schoolsoft och på hemsidan.

All personal har medverkat aktivt i framtagandet av verksamhetsplanen genom de utvärderingar som skedde vt-22 där varje arbetslag analyserade sitt arbete och enkätresultat. Resultat och utvecklingsförslag har omvandlats till strategier i verksamhetsplanen.

All personal är ansvarig för att arbeta för att aktiviteterna i verksamhetsplanen genomförs och att grundsärskolan når önskade mål. Under året finns mötestider för personalen avsatta för arbetslag, EHT, ledningsgrupp, trygghetsgrupp och arbetsplatsträffar. På dessa möten ges möjlighet att diskutera organisationen och dess utvecklingsbehov. Här följs också de mål upp som finns i verksamhetsplanen. För eleverna finns klassrådster och elevrådster fastslagna. Eleverna ges där möjlighet att både få information om och diskutera verksamhetens mål och utvecklingsbehov.

Alla planer och rutiner finns inlagda i vår drive så att som alla kan ta del av dessa.